

Бекітемін:
ЖШС «Абзал» бөбекжай-балабақшасы
менгерушісі:
Малдыбаева Д.



**«Балбөбек» кіші тобының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы**

Тәрбиешілер: Меңлібекова Ж.О.
Истаева А.А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қыркүйек айы, 1-апта (01-05 аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 01.09.25ж	Сейсенбі 02.09.25ж	Сәрсенбі 03.09.25ж	Бейсенбі 04.09.25ж	<i>Жұма</i> 05.09.25ж
Ай атауы	« Менің Отаным Қазақстаным»				
Апта дәйексөз	«Отан- оттан да ыстық»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыру.,				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Кім жүйрік?» Қимыл-қоғ-зғалыс ойыны Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру	Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату	«Біз еңбекті сүйеміз» Мақсаты: Балаларға еңбек құралдарымен таныстыру (күрек, шелек, сыпырғы, т ырма)

Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау. « Бата» Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Сөйлемді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)		«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	«Саусақ жаттығуы» Қолымыды ашамыз Жұдырықты ұрамыз Алақанды ысқалап Шапалақты соғамыз.	«Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз	Шаршасаңсаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау.		Дене тәрбиесі Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен		1.Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардағы жапырақтарды байқап көру 2. Еңбек: Шашылған қоқыстарды жинау Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жылдамдықты арттыру ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс.Ермексаздың қасиетіменн таныстыру 5.Еркін ойын:	1.Бақылау: күзгі мезгіліндегі күнге бақылау жасау. Мақсаты: Күн жылы ма? Жауын жауып тұр ма? Сұрақтар қою арқылы балалардың ойлау қабілетін арттыру. .2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын: «Түйелер»	1.Бақылау: қыркүйекайындағы аспанды бақылау. Мақсаты: Бақылау барысында көркем сөздерді қолдану. 2. Еңбек.серуен кезінде шашылған қағаз қалдықтарын ұрнаға салу Мақсаты: еңбенкке баулу. 3Қимылды ойын «Қуып жет» ойыны Мақсаты: секіруді үйрету, жылдамдықтарын асыру 4.Баламен жеке:	1.Бақылау: Аула тазалайтын (күрек, шелек, сыпырғы (құралдарымен таныстыру 2. Еңбек: беседкадағы шашылған доптарды жинауда көмектесу Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу, мейрімділікке үйрету. 3 Қимылды ойын: «Қоңыздар» ойыны Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді үйрету.

		.	Мақсаты: Аырындап ,абайлап жүруді үйрету 4.Баламен жеке жұмыс. Асфальтке күннің суретін салу 5.Еркін ойын:	«түрлі түстеер» Қызыл,жасыл,сары түстерді ажыратуға дағдылау 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	4.Баламен жеке жұмыс. Балаларға жыл мезгілдері туралы бастапқы ұғымдырын қалыптастыру. Жұмбақ: 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Тілді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп ап, Төрғайларға тастандар. (Тілді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар		Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар балықтың көлеңкесін табу арқылы ой өрісін дамыту.	«Тауық пен балапандар» Мақсаты: Қанаты қандай? Тұмсықтары қала? Қауырсындары үлкен бе?	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін	Түрлі түсті доптар» Мақсаты: балалардың қызыл,жасыл,сары түстерді ажыратуға үйрету.

			Тілді дамыту	түсіндіру	
Балалармен жеке жұмыс		Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Адина	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Айсәуле	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Шахислам	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалату.Алдияр
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)		«Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдықты асыруға үйрету.	«Өтештер айқасы ойыны» Мақсаты: Балаларды шеңбердің ішінде тұруға дағдылау	««Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ	«Судағы балықтар» Мақсаты. Қармақтың көмегімен балықтарды аулау,ыдыстарға жинау.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары		«Қай қолымда көп» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-көп ,бір-бірнеше ұғымдарды қалыптастыру Сенсорика	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытуға,қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету Тілді дамыту	«Жұлдызша» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,қасиетте рін білуге,ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	Қимылды ойын «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қыркүйек айы, 2-апта (08-12 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.25ж	Сейсенбі 09.09.25ж	Сәрсенбі 10.09.25ж	Бейсенбі 11.09.25ж	Жұма 12.09.25ж
Ай атауы	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»				
Апта дәйексөз	«Отан- от басынан басталады»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыру.,				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Балалар кітапханасы» «Бір кітап» Міндеті: Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітапты қалай күтіп ұстауды керектігін айту.	«Кім жүйрік?» Қимыл-қоғ-зғалыс ойыны Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру	Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату	«Біз еңбекті сүйеміз» Мақсаты: Балаларға еңбек құралдарымен таныстыру (күрек, шелек, сыпырғы, т ырма)

Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау. « Бата» Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	«Саусақ жаттығуы» Қолымызды ашамыз Жұдырықты ұрамыз Алақанды ысқалап, Шаплақты соғамыз.	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	«Секіреміз топ-топ» Шапалақты көп-көп Иілеміз оңға қарай, Бір,иекі,үш Иілеміз солға қарай.	«Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз	«Саусақ жаттығуы» Шаршасаңсаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапатым би қимылдарын орындауға баулу. Мақсаты: Музыканы сезіне отырып, көңіл – күйін сипатын сезіне білуге үйрету.	Дене тәрбиесі «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру.	Дене тәрбиесі «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру		Дене тәрбиесі Арқан тарту» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен	1.Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде ауа райы құбылмалы екенін сезіну. 2. Еңбек: Солыған гүл шоқтарын жинау Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын» «Паровоз» ойыны Мақсаты: жылдамдықты арттыру ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Ермексаздың қасиетімен таныстыру 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардағы жапырақтарды байқап көру 2. Еңбек: Шашылған қоқыстарды жинау Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Жұмбақ: «Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шашылды» (Күн)	1.Бақылау: Құмырысқаны бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы барлық жәндіктерге қамқорлық жасауға үйрету. .2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» ойыны Мақсаты: Аырындап, абайлап	1.Бақылау: Күз айындағы сарғайған шөптерді бақылау. Мақсаты: Бақылау барысында шөптің түсіне мән беру. 2. Еңбек. серуен кезінде шашылған қағаз қалдықтарын ұрнаға салу Мақсаты: еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын «Кім епшіл» ойыны Мақсаты: секіруді үйрету, жылдамдықтарын асыру 4.Баламен жеке: «түрлі түстеер»	1.Бақылау: Аула тазалайтын (күрек, шелек, сыпырғы) (құралдарымен таныстыру) 2. Еңбек: беседкадағы шашылған доптарды жинауда көмектесу Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу, мейрімділікке үйрету. 3 Қимылды ойын: «Өтештер аяқасы» ойыны Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді үйрету.

		5.Еркін ойын: .	жүруді үйрету 4.Баламен жеке жұмыс. Асфальтке күннің суретін салу 5.Еркін ойын:	Қызыл,жасыл,сары түстерді ажыратуға дағдылау 5.Еркін ойын:	4.Баламен жеке жұмыс. Балаларға түстерді ажыратуға дидактикалық ойыншықтарды қолдану. Жұмбақ: 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әр кез жу. (Тілді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп ап, Төрғайларға тастаңдар. (Тілді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу,жасыл сары,қызыл түстерді ажырату	Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар балықтың көлеңкесін табу арқылы ой өрісін дамыту.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Бірлік болса тірлік болады, ұйымшылдыққа үйрету. Тілді дамыту	Үстел үсті ойыны «Бау байлау» Мақсаты:Ұсақ қол моторикасын дамыту	Түрлі түсті доптар» Мақсаты: балалардың қызыл,жасыл,сары түстерді ажыратуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Есімін атағанда жауап беру,айнадан және фотосуреттен өзін тану	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Адина	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық	Ересектердің көрсетуімен дамытушы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында

	Бағым.		скамейкаға көтеріле алу. Айсәуле	жаттығуларды үйрету. Шахислам	домалату.Алдияр
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)	Қимылды ойын: «Артығын тап» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдықты асыруға үйрету.	«Марблс тастары мен жұмыс» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытк.	««Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ	«Ақ қояндар» Мақсаты: ептілікке,шапшаңдылық қа үйрету.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру,сурет бойынша жұмыс жасау. Жапсыру	«Қай қолымда көп» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-көп ,бір-бірнеше ұғымдарды қалыптастыру Сенсорика	«Мақтақыз» ертегісі» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытуға,қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету Тіл дамыту	«Дұрысын тап» Мақсаты: түсіне қарай ажыратуға үйрету	Түрлі түсті доптар» Мақсаты: балалардың қызыл,жасыл,сары түстерді ажыратуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы: Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қыркүйек айы, 3-апта (15-19 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.25ж	Сейсенбі 16.09.25ж	Сәрсенбі 17.09.25ж	Бейсенбі 18.09.25ж	Жұма 19.09.25ж
Ай атауы	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»				
Апта дәйексөз	« Отан от басынан басталады»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдарламмен таныстыру.,				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Балалар кітапханасы» «Бір кітап» Міндеті: Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітапты қалай күтіп ұстауды керектігін айту.	«Әтештер айқасы» Қимыл-қоғ-зғалыс ойыны. Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру	Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	«Досыңды тауып ал» Ойының мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Сиқырлы таяқшалар» Ойынның мақсаты: Балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу

Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау. Нан ұсағын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп-ап Торғайларға тастандар. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӨ)	«Саусақ жаттығуы» Қолымызды ашамыз Жұдырықты ұрамыз Алақанды ысқалап, Шаплақты соғамыз.	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	«Секіреміз топ-топ» Шапалақты көп-көп Иілеміз оңға қарай, Бір,иекі,үш Иілеміз солға қарай.	«Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз	«Саусақ жаттығуы» Шаршасаңсаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Ән айту: «Сылдырмақ» Міндеттері: Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыкалық аспаптар әуенмен ырғақтық қимылдар жасату.	Дене тәрбиесі Жүгіру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен жіне бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Дене тәрбиесі Жүгіру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен жіне бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.		Дене тәрбиесі Жүгіру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен жіне бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен	1.Бақылау: Ағаштың астында өсіп тұрған шөптерді бақылау Мақсаты: Балаларға ағаш үлкен болады шөп кішкентай болатынын айтып салыстыру, 2. Еңбек:Солыған гүл шоқтарын жинау Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын» « Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: жылдамдықты арттыру ойындарды	1.Бақылау:Бұлттарды бақылау. Мақсаты: аспандағы бұлттар жүретінін және әр түрлі пішінде болатынын айтып өту. 2. Еңбек:Беседкадағы қағаз қиқымдарын жинау. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» « Ақтерек-көктерек» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды	1.Бақылау: Құмырысқаны бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы барлық жәндіктерге қамқорлық жасауға үйрету. .2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын: «	1.Бақылау: Құм қасиетімен таныстыру Мақсаты: құрғақ құм салынған қораптарда таяқшамен құм бетін сызу, алақан іздерін түсіріп таңбаларды салыстыру 2. Еңбек.серуен кезінде шашылған қағаз қалдықтарын ұрнаға салу Мақсаты: еңбекке	1.Бақылау: Көбелекті бақылау Мақсаты: далада гүлге қонып ұшып жүрген көбелектерді үлкен және кіші екенін салыстыру 2. Еңбек: беседкадағы ойыншықтарды жинауға тәрбиеші апйға көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнаса түсу, мейрімділікке үйрету. 3 Қимылды ойын: «Паравоз» ойыны

	үйрету. Ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. қағаздың қасиетімен таныстыру 5.Еркін ойын.	үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Мақал: Еңбек етсең емерсің 5.Еркін ойын:	Мақсаты: «Мақтау сөздер айту» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. 4.Баламен жеке жұмыс. Асфальтке гүлдің суретін салу 5.Еркін ойын:	баулу. 3 Қимылды ойын «Ақ қояндар» ойыны Мақсаты: секіруді үйрету, жылдамдықтарын асыру 4.Баламен жеке: «түрлі түстеер» Қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратуға дағдылау 5.Еркін ойын:	Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс Марблс тастарымен дамытушылық жұмыс 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әр кез жу. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымызбен теріп ап, Тәрғайларға тастандар. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық	«Жол ережелерімен танысу»	«Тақия тастау» Ұлттық ойын:	«Мақтақыз» ертегісі	Үстел үсті ойыны «Бау байлау»	Марблс тастары мен жұмыс»

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	Мақсаты: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату	Мақсаты: балаларды қазақ ұлттық ойындарын үйрету, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Бірлік болса тірлік болады, ұйымшылдыққа үйрету. Тіл дамыту, Көркем әдебиет	Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытқ
Балалармен жеке жұмыс	Есімін атағанда жауап беру, айнадан және фотосуреттен өзін тану Айсәуле	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Адина	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Алдияр	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Шахислам	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалату. Асылым
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату	«Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдықты асыруға үйрету.	«Марблс тастары мен жұмыс» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытқ.	««Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ	«Ақ қояндар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыныш тыңғауға,қиялдауға,ой қабілеттерін арттыруға тәрбиелеу Тід дамыту, Көркем әдебиет	«Достық көмек» Ойынның мақсаты: Балаларды зейін қоюға,мейірімділікке,дос ына көмектесуге тәрбиелеу	«Қай қолымда көп» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-көп ,бір-бірнеше ұғымдарды қалыптастыру Сенсорика	«Дұрысын тап» Мақсаты: түсіне қарай ажыратуға үйрету Сенсорика	«Өзенге көпір жасап өт» Мақсаты: ұзын және қысқа ұғымдарын түсіндіру Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы: Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қыркүйек айы, 4-апта (22-26 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.25ж	Сейсенбі 23.09.25ж	Сәрсенбі 24.09.25ж	Бейсенбі 25.09.25ж	Жұма 26.09.25ж
Ай атауы	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»				
Апта дәйексөз					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдарламмен таныстыру.,				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Балалар кітапханасы» «Бір кітап» Міндеті: Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітапты қалай күтіп ұстауды керектігін айту.	«Қоңыздар» Қимыл-қоғ-зғалыс ойыны. Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру	Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	«Марблс тастары мен жұмыс» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытқ.	«Сиқырлы таяқшалар» Ойынның мақсаты: Балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу

Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау. Нан ұсағын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп-ап Торғайларға тастандар. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)	«Сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді.	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	«Секіреміз топ-топ» Шапалақты көп-көп Иілеміз оңға қарай, Бір,иекі,үш Иілеміз солға қарай.	«Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз	Саусақ жаттығуы» Қолымызды ашамыз Жұдырықты ұрамыз Алақанды ысқалап, Шапалақты соғамыз.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Ән айту: «Сылдырмақ» Міндеттері: Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. «Кім қалай жүреді?»	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2.5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру.	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2.5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру.		Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2.5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен	1.Бақылау: Күзгі табиғаттағы жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балаларға жапырақтардың түстерімен таныстыру 2. Еңбек: сарғайып түскен жапырақтарды дестелеу Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын» «Тақия тастау» ойыны Мақсаты: жылдамдықты арттыру ойындарды үйрету. Ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке	1.Бақылау. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға ағаштарды таныстыру, шырша, терек қайың ағаштарын салыстыру 2. Еңбек: Ауладағы төгілген алмаларды теру. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс.Мақал: Еңбек	1.Бақылау. Ауладағы тас түрлерімен таныстыру Мақсаты: үлкен-кіші, көп-аз ұғымдарын қалыптастыру 2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: « Мақсаты: «Мақтау сөздер айту» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр	1.Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: сұрақтар бойынша әңгімелесу. 2. Еңбек. Беседкадағы шешкен аяқ киімдерін жинап, реттеп қою Мақсаты: еңбекке баулу. 3 Қимылды ойын «Паровоз» ойыны Мақсаты: Балаларды қатар болып жүруге үйрету. 4.Баламен жеке:	1.Бақылау: Көбелекті бақылау Мақсаты: далада гүлге қонып ұшып жүрген көбелектерді үлкен және кіші екенін салыстыру 2. Еңбек: беседкадағы ойыншықтарды жинауға тәрбиеші апйға көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу, мейрімділікке үйрету. 3 Қимылды ойын: «Ақ қояндар» ойыны Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру,

	жұмыс.Жұмбақ .Ақ отау аузы мұрны жоқ отау. (жұмыртқа) 5.Еркін ойын.	етсең емерсің 5.Еркін ойын: .	адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. 4.Баламен жеке жұмыс. «Түрлі түсті гүлдер» қызыл,жасыл,сары түстерді ажырату 5.Еркін ойын:	«түрлі пішіндер» (үшбұрыш,тортбұрыш,дөңгелек)үйрету 5.Еркін ойын:	секіруге үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс Марблс тастарымен дамытушылық жұмыс 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әр кез жу. (Тіл дамыту, Көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп ап, Төрғайларға тастаңдар. (Тіл дамыту,Көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу,жасыл сары,қызыл түстерді ажырату	«Ұшты-ұшты» Ұлттық ойын: Мақсаты: балаларды қазақ ұлттық ойындарын үйрету,ұлтжандылыққа тәрбиелеу.	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Бірлік болса тірлік болады, ұйымшылдыққа үйрету. Тіл дамыту,Көркем әдебиет	«Құм су» Мақсаты: Судан түрлі түсті балықтарды түсіне қарай ыдыстарға салу,балаларға түстерді ажыратуды үйрету	Марблс тастары мен жұмыс» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытқ

Балалармен жеке жұмыс	Есімін атағанда жауап беру,айнадан және фотосуреттен өзін тану Алдияр	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Адина	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Амина	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Шахислам	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалату.Асылым
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)	Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу,жасыл сары,қызыл түстерді ажырату	«Паровоз» Мақсаты: ұжымда үйлесімділік,бірлікті қалыптастыру.	«Марблс тастары мен жұмыс» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытк.	««Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ	Досынды тауып ал» Ойының мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін,есте сақтау қабілеттерін дамыту
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыныш тыңғауға,қиялдауға,ой қабілеттерін арттыруға тәрбиелеу Тід дамыту,Көркем әдебиет	«Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: дұрыс тандай білу, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Тәтті кәмпіттер» Мақсаты: ермексаздың қасиетімен таныстыру,ермексаз бен кәмпіттер жасау. Мүсіндеу	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: түсіне қарай ажыратуға үйрету Сенсорика	«От басы мүшелері» Мақсаты: Балаларға отбасы жайында әңгімелесу,таныстыру (ата,әже, әке,апа,әпке тб)
Балалардың үйге қайтуы: Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қазан айы, 1-апта (29-03 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.25ж	Сейсенбі 30.09.25ж	Сәрсенбі 01.10.25ж	Бейсенбі 02.10.25ж	Жұма 03.10.25ж
Ай атауы	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»				
Апта дәйексөз	«Үлкенге іззет-жасқа жол»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыру.,				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Достық көмек» Міндеті: балаларды зейін қоюға, мейіпімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Кім жүйрік?» Ойыны: Міндеті: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру	Smart bala» жобасы «Дүкен» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ	«Жол ережелерімен танысу» Міндеті: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату	«Біз еңбекті сүйеміз» Міндеті: Балаларға еңбек құралдарымен таныстыру (күрек, шелек, сыпырғы, т ырма)

			моторикасын дамыту		
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау. « Бата» Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Тіл дамыту және Көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	Шаршасаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	«Саусақ жаттығуы» Қолымыды ашамыз Жұдырықты ұрамыз Алақанды ысқалап Шапалақты соғамыз.	«Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз	Шаршасаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Дауыс жаттығуы: Төлдердің суретіне қарап дыбыс шығару. Бұзау: Мө-өө-ө Ән айту: «Бала,бала, балақан» Міндеті: Музыканы сезіне отырып,көңіл күй сипатын сезіне білуге үйрету.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүгіру. Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта әр түрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;бағытты өзгертіп,шашырап,30-40секунт бойынша тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүгіру. Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта әр түрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;бағытты өзгертіп,шашырап,30-40секунт бойынша тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.		Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүгіру. Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта әр түрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;бағытты өзгертіп,шашырап,30-40секунт бойынша тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен	1.Бақылау:Ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштардағы жапырақтарды байқап көру 2. Еңбек: Шашылған қоқыстарды жинау Міндеті: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету.	1.Бақылау:Ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштардағы жапырақтарды байқап көру 2. Еңбек: Шашылған қоқыстарды жинау Міндеті : Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету.	1.Бақылау: күзгі мезгіліндегі күнге бақылау жасау. Міндеті: Күн жылы ма? Жауын жауып тұр ма? Сұрақтар қою арқылы балалардың ойлау қабілетін арттыру. .2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды	1.Бақылау.қыркүй екайындағы аспанды бақылау. Міндеті: Бақылау барысында көркем сөздерді қолдану. 2. Еңбек.серуен кезінде шашылған қағаз қалдықтарын ұрнаға салу	1.Бақылау: Аула тазалайтын (күрек,шелек,сыпырғы (құралдарымен таныстыру 2. Еңбек: беседкадағы шашылған доптарды жинауда көмектесу Міндеті: достық қарым-қатнасқа

	3.Қимылды ойын» « Мысық пен тышқан» Міндеті: жылдамдықты арттыру ойындарды үйрету.	3.Қимылды ойын» « Мысық пен тышқан» Міндеті: жылдамдықты арттыру ойындарды үйрету.	көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу. 3. Қимылды ойын: «Түйелер» Міндеті: Аырындап ,абайлап жүруді үйрету	Мақсаты: еңбенкке баулу. 3. Қимылды ойын «Қуып жет»ойыны Міндеті: секіруді үйрету, жылдамдықтарын асыру	түсу,мейрімділікке үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қоңыздар» ойыны Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді үйрету.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Тілді дамыту, көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп ап, Төрғайларға тастаңдар. (Тілді дамыту, көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Судағы балықтар» Міндеті. Қармақтың көмегімен балықтарды аулау,ыдыстарға жинау	Көлеңкесін тап» Міндеті: қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту	«Тауық пен балапандар» Міндеті: Қанаты қандай? Тұмсықтары қала? Қауырсындары	«Қауіпсіздік жол ережелері» Міндеті: Жол қозғалысы қарапайым	Түрлі түсті доптар» Міндеті: қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар			үлкен бе? Тілді дамыту және Көркем әдебиет	ережелерін түсіндіру	
Балалармен жеке жұмыс	Атын атағанды қарау,фотосуреттен өзін тану Асылым	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Адина	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Айсәуле	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Шахислам	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалату.Алдияр
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)	«Мейірімді адамдар» Ойынның міндеті: «Мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру,зейін,есте сақтау процестерін дамыту	«Тым-тырақай» Міндеті: Балаларды ептілікке,жылдамдықты асыруға үйрету.	«Әтештер айқасы ойыны» Міндеті: Балаларды шеңбердің ішінде тұруға дағдылау	««Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ	«Судағы балықтар» Міндеті. Қармақтың көмегімен балықтарды аулау,ыдыстарға жинау.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	«Сиқырлы таяқша» Ойынның міндеті: Балаларды зейін қоюға,мейірімділікке ,досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Қай қолымда көп» Міндеті: қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Сенсорика	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: халық ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Тілді дамыту,көрем әдебиет	«Жұлдызша» Міндеті: сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. Сенсорика	Қимылды ойын «Қуып жет» Міндеті: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қазан айы, 2-апта (06-10 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.25ж	Сейсенбі 07.10.25ж	Сәрсенбі 08.10.25ж	Бейсенбі 09.10.25ж	Жұма 10.10.25ж
Ай атауы	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»				
Апта дәйексөз	«Баланың бас ұстазы ата-ана»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,топқа алып кіру.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну,бағдаршаммен таныстыру.,				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтікшығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары	«Достық көмек» Міндеті: балаларды зейін қоюға, мейіпімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Дос болайық бәріміз» Міндеті: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу,жасыл сары,қызыл түстерді ажырату	«Сиқырлы таяқша» Ойынның міндеті: Балаларды зейін қоюға,мейірімділікке ,досына көмектесуге тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)				

	1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау. « Бата» Бата,бата берейін Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң! Ақ батамды берейін. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	Шаршасаңсандар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	«Саусақ жаттығуы» Қолымыды ашамыз Жұдырықты ұрамыз Алақанды ысқалап Шапалақты соғамыз.	«Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз	Шаршасаңсандар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Музыкалық аспаптар. « Барабан не дейді » Мақсаты: Әуенді тыңдау арқылы ырғақты ажыратуға үйрету.Барабан мен ойнау дағдысын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Еңбектеу,өрмелеу. Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның,гимнастикалық скамейканың астынан әр түрлі заттардың: арқанның астынан нысанға дейін төрттағандап еңбектеу.Биіктігі10 сантиметр, ауданы 50 50 сантиметр модульге өрмелеу	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар Еңбектеу,өрмелеу. Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның,гимнастикалық скамейканың астынан, әр түрлі заттардың: арқанның астынан нысанға дейін төрттағандап еңбектеу.Биіктігі10 сантиметр, ауданы 50 50 сантиметр модульге өрмелеу		Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар Еңбектеу,өрмелеу. Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның,гимнастикалық скамейканың астынан, әр түрлі заттардың: арқанның астынан нысанға дейін төрттағандап еңбектеу.Биіктігі10 сантиметр, ауданы 50 50 сантиметр модульге өрмелеу
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштардағы жапырақтарды байқап көру 2. Еңбек: Шашылған қоқыстарды жинау Міндеті Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» Досының жақсы қасиеттерін атап беру» Міндеті: Адамның жақсы қасиеттерін көре	1.Бақылау: Ауладағы тастарды бақылау. Міндеті: үлкен ,кіші ұғымдарды қалыптастыру. 2. Еңбек: Шашылған қоқыстарды жинау Міндеті: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» « Босынды тауып ал» Міндеті: жылдамдықты арттыру ойындарды үйрету.	1.Бақылау: Бұлттарды бақылау Міндеті: Балаларға бұлттардың түрлерімен таныстыру. .2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Міндеті: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын: «Түйелер» Міндеті: Аырындап ,абайлап жүруді үйрету	1.Бақылау. қыркүйе кайындағы аспанды бақылау. Міндеті: Бақылау барысында көркем сөздерді қолдану. 2. Еңбек. серуен кезінде шашылған қағаз қалдықтарын ұрнаға салу Міндеті еңбенкке баулу. 3Қимылды ойын «Қуып жет» ойыны Міндеті:	1.Бақылау: Ауладағы мысықты бақылау Міндеті. Мысыққа ат қою,қимылдарын бақылау 2. Еңбек: ауладағы шашылған жапырақты жинау Міндеті: достық қарым-қатнасқа түсу. 3 Қимылды ойын: «Паровоз» ойыны Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру,

	біліге тәрбиелеу.			секіруді үйрету, жылдамдықтарын асыру	қатар болып жүруді үйрету.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Тілді дамыту, көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп ап, Төрғайларға тастаңдар. (Тілді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Кім жүйрік?» Ойыны: Міндеті: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру	««Smart bala» жобасы «Дүкен» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ	«Мейірімді адамдар» Міндеті: мейірімді адамдар туралы түсінік қалыптастыру.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Міндеті: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Ұй жануарлар» Міндеті: олардың төлдерін атауларын үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	Атын атағанды қарау,фотосуреттен өзін тану Алдияр	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Адина	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Айсәуле	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Хамза	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалату.Хантөре
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен , «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)	«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «Мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру,зейін,есте сақтау процестерін дамыту	«Сиқырлы таяқшалар» Міндеті: Балаларды зейін қоюға,мейірімділікке тәрбиелеу	«Кім жылдам» Міндеті: жүруден,жүгіруге және керісінше ауысуды үйрету.	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ	«Көленкесін тап» Міндеті: көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	«Дос болайық бәріміз» Ойынның міндеті. Ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Қай қолымда көп» Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сенсорика	«Шалқан» Мақсаты: Балаларды халық ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Тілді дамыту және көрем әдебиет	«Қай қолымда көп» Міндеті: көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту.	«Қуып жет» ойыны Міндеті: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету.

Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қазан айы, 3-апта (13-17 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.25ж	Сейсенбі 14.10.25ж	Сәрсенбі 15.10.25ж	Бейсенбі 16.10.25ж	Жұма 17.10.25ж
Ай атауы	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»				
Апта дәйексөз	«Көктемгі әрекет-күзгі берекет»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыру.,				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Достық көмек» Міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Кім жүйрік?» Міндеті: Бірқалыпта, шашырап, берілген бағытта әр түрлі қарқын мен жүру,	«Көлеңкесін тап» Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	«Жол ережелерімен танысу» Міндеті: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату	Smart bala» жобасы «Дүкен» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)				

	1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау. « Бата» Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	Саусақ жаттығуы Бір үйдеміз нешеуіміз Бір үйдеміз бесеуіміз Бас бармақ Балаң үйрек Ортаң терек Шылдыр шүмек.	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	«Саусақ жаттығуы» Қолымыды ашамыз Жұдырықты ұрамыз Алақанды ысқалап Шапалақты соғамыз.	«Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз	Шаршасаңсаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Музыкалық аспаптар. «Барабан не дейді» (а,ә) Мақсаты: Әуенді тыңдау арқылы ырғақты ажыратуға үйрету. Барабан мен ойнау дағдысын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Домалату,лақтыру. Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға(төмен жоғары) лақтыру,отырып және тұрып,түрлі заттардың астынан 0,5-1.5 метр қашықтықта доптарды домалату,доптарды бір-біріне домалату.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар Домалату,лақтыру. Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға(төмен жоғары) лақтыру,отырып және тұрып,түрлі заттардың астынан 0,5-1.5 метр қашықтықта доптарды домалату,доптарды бір-біріне домалату		Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар Домалату,лақтыру. Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға(төмен жоғары) лақтыру,отырып және тұрып,түрлі заттардың астынан 0,5-1.5 метр қашықтықта доптарды домалату,доптарды бір-біріне домалату
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен	1.Бақылау:Ауладағы құмды бақылау Міндеті: Балаларға құм қай кезде ауыр және жеңіл болуын түсіндіру. 2. Еңбек: Шашылған қоқыстарды жинау Міндеті: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» Досының жақсы қасиеттерін атап беру» Міндеті: Адамның жақсы қасиеттерін көре біліге тәрбиелеу.	1.Бақылау:Ауладағы тастарды бақылау. Міндеті: үлкен ,кіші ұғымдарды қалыптастыру. 2. Еңбек: киімдерін шешуде достарына көмектесу. Міндеті: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» « Босынды тауып ал» Міндеті: жылдамдықты арттыру ойындарды үйрету.	1.Бақылау: Құмырысқаларды бақылау. Міндеті: табиғатты аялауға жәндіктерге қамқор болуға тәрбиелеу .2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Міндеті: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Ұлттық ойындарды үйрету	1.Бақылау.қыркүйе кайындағы аспанды бақылау. Міндеті: Бақылау барысында көркем сөздерді қолдану. 2. Еңбек.серуен кезінде шашылған қағаз қалдықтарын ұрнаға салу Міндеті: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын «Түйелер» ойыны Міндеті: секіруді үйрету, жылдамдықтарын	1.Бақылау: Ауладағы мысықты бақылау Мақсаты. Мысыққа ат қою,қимылдарын бақылау 2. Еңбек: ауладағы шашылған жапырақты жинау Міндеті: достық қарым-қатнасқа түсу. 3 Қимылды ойын: «Әтештер айқасы» ойыны Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді

				асыру	үйрету.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Тілді дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп ап, Төрғайларға тастаңдар. (Тілді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Бау байлап үйренеміз» Міндеті: көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту.	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ	«Жемістер мен көгенісер» Міндеті. Заттардың түсін, көлемін пішінін дәмін білдіретін сын есімдерді байыту.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Міндеті: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Қай қолымда көп» Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Атын атағанды қарау,фотосуреттен өзін тану Алдияр	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Асылым	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық	Ересектердің көрсетуімен дамытушы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында

			скамейкаға көтеріле алу. Айсәуле	жаттығуларды үйрету. Хамза	домалату.Хантөре
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	«Түйелер» ойынның міндеті: Балаларға ұлттық ойындарды бойына сіңіру.	«Сиқырлы таяқшалар» Міндеті: Балаларды зейін қоюға,мейірімділікке тәрбиелеу	« Паровоз» Міндеті: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	««Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ	Дос болайық бәріміз» Ойынның міндеті. Ұжымда бірлікті қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балаларды халық ертегілерін авторлық шығармаларын тыңдау. Тілді дамыту және көрем әдебиет	«Қай қолымда көп» Міндет: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Сенсорика	«Кіммен қыдыруға барамыз» Міндеті: заттар туралы түсініктерін,зерттеу әдістерін қалыптастыру	«Мейірімді адамдар» Ойынның міндеті: «Мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру,зейін,есте сақтау процестерін дамыту	«Ақ моншақтар» Міндеті: мүсіндеу техникасын дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қазан айы, 4-апта (20-24 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.25ж	Сейсенбі 21.10.25ж	Сәрсенбі 22.10.25ж	Бейсенбі 23.10.25ж	Жұма 24.10.25ж
Ай атауы	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»				
Апта дәйексөз	«Отан отбасынан басталады»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,топқа алып кіру.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну,бағдаршаммен таныстыру.,				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтікшығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары	«Жаңбыр тамшылары» Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу әдістермен суреттер салу. Сурет салу	«Құм және су» Міндеті: табиғи материалдарды қолданып,ойнауға мүмкіндік беру.	«Көлеңкесін тап» Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	«Жол ережелерімен танысу» Міндеті: Бағдаршаммен танысу,жасыл сары,қызыл түстерді ажырату	Smart bala» жобасы «Дүкен» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)				

	1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау. Ас ішерде күнде біз, Сөлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	Саусақ жаттығуы Бір үйдеміз нешеуіміз Бір үйдеміз бесеуіміз Бас бармақ Балаң үйрек Ортаң терек Шылдыр шүмек.	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Секіреміз топ-топ Шапалақты көп-көп. Иілеміз оңға-қарай. Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.	«Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз	«Тыныс алу» жаттығуы» Демді ішке тартайық. Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Әуенді ырғақты қимылды ойыны: Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыкағаның ырғағына сәйкес әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарын көрсету.	Дене тәрбиесі Ұлттық ойын «Ұшты-ұшты» Ойын барысында ,бала санында шектеу болмайды.Бастаушы ортаға шығып, ұшты-ұшты, қарға(жаны бар) ұшты дегенде балалар орнынан тұрып қалуы керек немесе ұшты-ұшты дәптер ұшты дегенде орнынан тұрмайды.Қателескен қатысушы өнер көрсету керек(өлең айтып,би билеп береді) осылай ойын жалғасады.	Дене тәрбиесі Ұлттық ойын «Ұшты-ұшты» Ойын барысында ,бала санында шектеу болмайды.Бастаушы ортаға шығып, ұшты-ұшты, қарға(жаны бар) ұшты дегенде балалар орнынан тұрып қалуы керек немесе ұшты-ұшты дәптер ұшты дегенде орнынан тұрмайды.Қателескен қатысушы өнер көрсету керек(өлең айтып,би билеп береді) осылай ойын жалғасады.		Дене тәрбиесі Ұлттық ойын «Ұшты-ұшты» Ойын барысында ,бала санында шектеу болмайды.Бастаушы ортаға шығып, ұшты-ұшты, қарға(жаны бар) ұшты дегенде балалар орнынан тұрып қалуы керек немесе ұшты-ұшты дәптер ұшты дегенде орнынан тұрмайды.Қателескен қатысушы өнер көрсету керек(өлең айтып,би билеп береді) осылай ойын жалғасады.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен	1.Бақылау: Ауладағы тастарды бақылау Міндеті: үлкен-кіші айырмашылығын табу. 2. Еңбек: Шашылған қоқыстарды жинау Міндеті: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» Досының жақсы	1.Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау Міндеті. жапырақтарының түстерін қандай? Сұрақ жауап 2. Еңбек: киімдерін шешуде достарына көмектесу. Міндеті: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету.	1.Бақылау: Құмырысқаларды бақылау. Міндеті: табиғатты аялауға жәндіктерге қамқор болуға тәрбиелеу 2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу	1.Бақылау. қыркүйе кайындағы аспанды бақылау. Міндеті: Бақылау барысында көркем сөздерді қолдану. 2. Еңбек. серуен кезінде шашылған қағаз қалдықтарын ұрнаға салу Міндеті: еңбенкке	1.Бақылау: аспандағы ұшақты бақылау. Мақсаты. Алыс-жақын ұғымдарын қалыптастыру. 2. Еңбек: ауладағы шашылған жапырақты жинау Міндеті: достық қарым-қатнасқа түсу. 3 Қимылды ойын:

	қасиеттерін атап беру» Міндеті: Адамның жақсы қасиеттерін көре біліге тәрбиелеу.	3.Қимылды ойын» « досынды тауып ал» Міндеті: жылдамдықты арттыру ойындарды үйрету.	Міндеті: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Ұлттық ойындарды үйрету	баулу. 3Қимылды ойын «Түйелер» ойыны Міндеті: секіруді үйрету, жылдамдықтарын асыру	«Паровоз» ойыны Міндеті: достық қарым қатынасқа баулу. Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді үйрету.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Сырдыр-сылдыр-сылдыр су Беті қолды әр кез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Тілді дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп ап, Төрғайларға тастаңдар. (Тілді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды,	«Жеті лақ» ертегісі Міндеті; халық ертегілерін ,авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	«Сиқырлы қорап» Міндеті: заттар туралы түсініктерді және көру, сипап-сезіну зерттеу әдістерін қалыптастыру.	«Күзгі жапырақтар» Міндеті. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,дәстүрлі емес әдістермен сурет салу.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Міндеті: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру

	қиялды, ұсақ			Сурет салу	
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптағы иллюстрацияға қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Алдияр	Қарқынды өзгертіп жүріре алмайды. Асылым.	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Айсәуле	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Хамза	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді анық айтуға талпынбайды.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	«Түйелер» ойынның міндеті: Балаларға ұлттық ойындарды бойына сіңіру.	«Сиқырлы таяқшалар» Міндеті: Балаларды зейін қоюға, мейірімділікке тәрбиелеу	« Паровоз» Міндеті: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	««Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ	Дос болайық бәріміз» Ойынның міндеті. Ұжымда бірлікті қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	«Шалқан» ертегісі Міндеті: Балаларды халық ертегілерін авторлық шығармаларын тыңдау. Тілді дамыту және көрем әдебиет	«Қамқорлық гүлі» Міндеті: мейірімділікке,ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Кіммен қыдыруға барамыз» Міндеті: заттар туралы түсініктерін,зерттеу әдістерін қалыптастыру	«Мейірімді адамдар» Ойынның міндеті: «Мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру,зейін, есте сақтау процестерін дамыту	«кішкентай кесе» Міндеті: мүсіндеу техникасын дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қазан айы, 5-апта (27-31 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.25ж	Сейсенбі 28.10.25ж	Сәрсенбі 29.10.25ж	Бейсенбі 30.10.25ж	Жұма 31.10.25ж
Ай атауы	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»				
Апта дәйексөз	«Отан от басынан басталады»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдаршаммен таныстыру.,				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Кім жүйрік?» Ойыны: Міндеті: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру	Smart bala» жобасы «Дүкен» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ	«Жол ережелерімен танысу» Міндеті: Бағдаршаммен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату	«Біз еңбекті сүйеміз» Міндеті: Балаларға еңбек құралдарымен таныстыру (күрек, шелек, сыпырғы, т ырма)

			моторикасын дамыту		
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау. « Бата» Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Тіл дамыту және Көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)		«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	«Саусақ жаттығуы» Қолымыды ашамыз Жұдырықты ұрамыз Алақанды ысқалап Шапалақты соғамыз.	«Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз	Шаршасаңсаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүгіру. Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта әр түрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;бағытты өзгертіп,шашырап,30-40секунт бойынша тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүгіру. Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта әр түрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;бағытты өзгертіп,шашырап,30-40секунт бойынша тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.		Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүгіру. Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта әр түрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;бағытты өзгертіп,шашырап,30-40секунт бойынша тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен		1.Бақылау: Ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштардағы жапырақтарды байқап көру 2. Еңбек: Шашылған қоқыстарды жинау Міндеті : Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын»	1.Бақылау: күзгі мезгіліндегі күнге бақылау жасау. Міндеті: Күн жылы ма? Жауын жауып тұр ма? Сұрақтар қою арқылы балалардың ойлау қабілетін арттыру. .2. Еңбек: Серуенге алып шыққан	1.Бақылау. қыркүйе кайындағы аспанды бақылау. Міндеті: Бақылау барысында көркем сөздерді қолдану. 2. Еңбек. серуен кезінде шашылған қағаз қалдықтарын ұрнаға салу Мақсаты: еңбенкке	1.Бақылау: Аула тазалайтын (күрек,шелек,сыпырғы (құралдарымен таныстыру 2. Еңбек: беседкадағы шашылған доптарды жинауда көмектесу Міндеті: достық қарым-қатнасқа түсу,мейірімділікке

		« Мысық пен тышқан» Міндеті: жылдамдықты арттыру ойындарды үйрету.	ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын: «Түйелер» Міндеті: Аырындап ,абайлап жүруді үйрету	баулу. 3Қимылды ойын «Қуып жет»ойыны Міндеті: секіруді үйрету, жылдамдықтарын асыру	үйрету. 3 Қимылды ойын: «Қоңыздар» ойыны Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді үйрету.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Тілді дамыту, көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп ап, Төрғайларға тастаңдар. (Тілді дамыту, көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),		Көлеңкесін тап» Міндеті: қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту	«Тауық пен балапандар» Міндеті: Қанаты қандай? Тұмсықтары қала? Қауырсындары	«Қауіпсіздік жол ережелері» Міндеті: Жол қозғалысы қарапайым	Түрлі түсті доптар» Міндеті: қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар			үлкен бе? Тілді дамыту және Көркем әдебиет	ережелерін түсіндіру	
Балалармен жеке жұмыс		Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Адина	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Айсәуле	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Шахислам	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалату.Алдияр
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)		«Тым-тырақай» Міндеті: Балаларды ептілікке,жылдамдықты асыруға үйрету.	«Әтештер айқасы ойыны» Міндеті: Балаларды шеңбердің ішінде тұруға дағдылау	««Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ	«Судағы балықтар» Міндеті.Қармақтың көмегімен балықтарды аулау,ыдыстарға жинау.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары		«Қай қолымда көп» Міндеті: қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Сенсорика	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: халық ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Тілді дамыту,көрем әдебиет	«Жұлдызша» Міндеті: сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. Сенсорика	Қимылды ойын «Қуып жет» Міндеті: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қараша айы, 1-апта (3-7 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.25ж	Сейсенбі 04.11.25ж	Сәрсенбі 05.11.25ж	Бейсенбі 06.11.25ж	Жұма 07.11.25ж
Ай атауы	«Әділдік және жауапкершілік айы»				
Апта дәйексөзі	«Ана алдында құрмет-ата алдында қызмет»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Бау байлауды үйренеміз» Міндеті: Балалардың қол ұсақ моторикасын дамыту.	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Міндеті зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Міндеті: Көлік түрлерімен таныстыру, және дыбыстау.	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Міндеті: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды,

					ұсақ қол моторикасын дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі –ҮІӨ)	Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдылар жасату. «Бес саусақ ойыны» Бас бармағым-папам Балан үйрек-апам Ортаң терек-ағам Шылдыр шүмек-мен	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығармалардың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту: Әнді таза айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып,ойнақы айту).	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушылық жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды алға,жоғары, екі жаққа көтеру;қолды кеуде тұсында айқастыру және	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушылық жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды алға,жоғары, екі		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушылық жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды алға,жоғары, екі жаққа көтеру;қолды кеуде тұсында айқастыру

		екі жаққа жазу.Қолды артқа қою;оларды бүгіп,жазу,қолды шапалақтау,қолдарды алға-артқа сермеу,саусақтарды бүгу және ашу	жаққа көтеру;қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.Қолды артқа қою;оларды бүгіп,жазу,қолды шапалақтау,қолдарды алға-артқа сермеу,саусақтарды бүгу және ашу		және екі жаққа жазу.Қолды артқа қою;оларды бүгіп,жазу,қолды шапалақтау,қолдарды алға-артқа сермеу,саусақтарды бүгу және ашу
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: Балаларға аулада кездесетін тас түрлерімен таныстыру. Міндеті.Сақтық сақтап абай болуды үйрету. Қоршаған әлемге деген қызығушылықтарын дамыту. 2. Еңбек: Жапырақтарды сыпырып жинау. Және достарымен бірге қоқыс жәшігіне салу. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Тым-тырақай»ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.	1.Бақылау:Жүк тасушы автокөлігімен таныстыру. Міндеті: Көлік жүргізуші мен және ішіндегі жүк артатын орындармен таныстыру. 2. Еңбек: Құраған,солыған гүлдерді кесу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Итеріспек ойыны» Міндеті: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.Ұлттық ойындарды үйрету.	1.Бақылау:Жел қасиетімен таныстыру. Міндеті:Желдің соққанын танып сипаттауды үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу,және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін,жылдамдықтарын арттыру.	1.Бақылау:Көгерші ндер қонатын орынға келіп «олар көп пе?» деп сұрау. Міндеті:Аяқтары ыар олар жүреді,құйрығы мен қанаттары бар олар ұшады деп үйрету. 2. Еңбек: Жерге төгілген алмаларды жинау Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.Ұлттық ойындарды үйрету.	1.Бақылау:Ауладағы аула тазалайтын құралдар мен таныстыру Міндеті: Күрек,тарма,шелек,сыпырғы құралдарымен таныстыру. 2. Еңбек:Ағаштан түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеқорлыққа ,және еңбекті бағалауға үйрету. 3Қимылды ойын: «Әтештер шайқасы» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.Ұлттық ойындарды үйрету.

Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар)бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	«Шалқан» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	«Түрлі таяқшалар» Міндеті. көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. Сенсорика	«Жаңбыр тамшылары» Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Сурет салу	«Түрлі түсті моншақтар» Міндеті бұйымды тұғырға орналастыру,жұмыс тан кейін материалдарды жинауға үйрету. Мүсіндеу	«Қасқыр мен лақтар» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды,суреттердің	Мүсіндейтін заттарды зерттей алуға талпынбайды. Алдияр	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға,сөздік қорын	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу	Қарқынды өзгертіп жүгіре алмайды.Асылым

	мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды.Адина		көбейту. Айсәуле	сөздерді анық айтуға талпынбайды.	
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	«Қай қолымда көп» Міндеті: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Сенсорика	«Күзгі жапырақ» Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту	Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту.	«Қуып жет» Ұлттық ойын Міндеті. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	«Құм мен су» Міндеті. құмға саусақтармен сурет салу, ересектер салған суреттерді толықтыру.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Ғажайып қоржын» Міндеті: «Бұл кім?» (не)? «Не істеді?» қандай? Сұрақтарға жауап айту	«Айсулу қуыршағы қонақта» Міндеті: Балалардың зат есімін көпше түрін қолдануға,сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру	«Балаларға ертегі көрсетемі». Міндеті: өзара көмекке тәрбиелеу,	«Даусын сал» Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану.	«Батыл бол» Міндеті: балаларды қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрету.

Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .

Әдіскер: Мусаева А. _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қараша айы, 2-апта (10-14 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.25ж	Сейсенбі 11.11.25ж	Сәрсенбі 12.11.25ж	Бейсенбі 13.11.25ж	Жұма 14.11.25ж
Ай атауы	«Әділдік және жауапкершілік айы»				
Апта дәйексөзі	«Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Артығын тап» Міндеті: түсі, көлемі, өлшемі, бойынша әртекті заттарды салыстыру,заттардың санын ажырату(біреу-көп) әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	«Түсті себетке сал» Міндеті: Балаларға түстерді таныту(қызыл,жасыл сары) ажырата білуге, сәйкестендіруге үйрету,құштарлығын қиялын,зейінін,есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.	«Сиқырлы қорап» Міндеті: қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрастыру	«Кім жылдм» Міндеті: Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Міндеті: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын

					дамыту.
Таңертенгі жаттығу	қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі – ҰІӘ)	Қыс түсіпті алақай, Қар жауып тұр далада Жүр ойнайық балақай Отырып ап шанаға.	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.	«Желді күн» Жапырағңы судырлап, Тал тараңды сұлуша. Сұлу құрақ сылдырап, Салды саусақ бұрымша	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.

Кестеге сайкес ҮІӨ	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдар орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. «Жел мен жапырақ» Көңілді әуенге еліктеу дағдысын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Арқанның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып ,аяқтарды кезекпен бұгу және жазу.Шалқанша жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.	Дене тәрбиесі Арқанның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып ,аяқтарды кезекпен бұгу және жазу.Шалқанша жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.		Дене тәрбиесі Арқанның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып ,аяқтарды кезекпен бұгу және жазу.Шалқанша жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: Ауладағы мысықты бақылау Міндеті. Мысық жайлы мәлімет беру,хайуанаттарға деген қамқорлық сезімін ояту. 2. Еңбек: Жапырақтарды сыпырып жинау.	1.Бақылау:аулағы жылыжайдағы өсімдіктерге бақылау жасау Міндеті: өсімдіктердің жапырағының түсі қандай (жасыл) олардың қай жерде өсіп тұрғаны	1.Бақылау:Жел қасиетімен таныстыру. Міндеті:Желдің соққанын танып сипаттауды үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға	1.Бақылау:ағаштан түскен жапырақтарды бақылау Міндеті:олар неге түсіп жатыр? Түсі қандай деген сұрақтарға жауап	1.Бақылау: Күзгі аспанды бақылау. Міндеті: аспан қандай түсте? Бұлттардың түсі қандай?екеін білу 2. Еңбек:етіктерін киюге достарына көмек беру.

	Және достарымен бірге қоқыс жәшігіне салу. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Паровоз»ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.	жайлы түсінік беру. 2. Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты ойыны» Міндеті: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.Ұлттық ойындарды үйрету.	көмектесу,және қоқысты жинау. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін,жылдамд ықтарын арттыру.	беру. 2. Еңбек: киімдерін киюге достарына көмектесу. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.Ұлттық ойындарды үйрету.	Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа ,және еңбекті бағалауға үйрету. 3Қимылды ойын: «Әтештер шайқасы» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.Ұлттық ойындарды үйрету.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				

	(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	Батыл бол» Міндеті: балаларды қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрету	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Міндеті зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеріп,сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру	«Мейірімді адамдар» Міндеті: мейірімді адамдар туралы түсінік беру.	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту.	Балаларға ертегі көрсетемі». Міндеті: өзара көмекке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды.Адина	Мүсіндейтін заттарды зерттей алуға талпынбайды. Алдияр	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға,сөздік қорын көбейту. Айсәуле	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерді анық айтуға талпынбайды. .	Қарқынды өзгертіп жүгіре алмайды.Асылым
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	«Ұшты-Ұшты» ойыны. Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	«Паровоз» ойыны Міндеті: Балалардың ептілігін асыру.	Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен	«Менде доп жоқ» Міндеті: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу. «Құм мен су» Міндеті.	

			өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	құмға саусақтармен сурет салу, ересектер салған суреттерді	
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Сыпайы сөздер дүкені» Міндеті: білгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру.	«Айсулу қуыршағы қонақта» Міндеті: Балалардың зат есімін көпше түрін қолдануға,сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру	«Балаларға ертегі көрсетемі». Міндеті: өзара көмекке тәрбиелеу,	«Шалқан» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	«Сықырлы оюлар» Міндеті: Фланелегграфта геометриялық оюларды орналастыруды үйрету.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қараша айы, 3-апта (17-21 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.25ж	Сейсенбі 18.11.25ж	Сәрсенбі 19.11.25ж	Бейсенбі 20.11.25ж	Жұма 21.11.25ж
Ай атауы	«Әділдік және жауапкершілік айы»				
Апта дәйексөзі	«Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанапырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Артығын тап» Міндеті: түсі, көлемі, өлшемі, бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп) әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	«Түсті себетке сал» Міндеті: Балаларға түстерді таныту (қызыл, жасыл, сары) ажырата білуге, сәйкестендіруге үйрету, құштарлығын қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.	«Сиқырлы қорап» Міндеті: қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрастыру	«Кім жылдм» Міндеті: Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Міндеті: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын

					дамыту.
Таңертенгі жаттығу	қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі – ҰІӘ)	Біздерде бар қуыршақ Бұзау,қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды Әмір беріп бұйырсақ	Бала бала балақан Көне қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.	« Желді күн » Жапырағңы судырлап, Тал тараңды сұлуша. Сұлу құрақ сылдырап, Салды саусақ бұрымша	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.

Кестеге сайкес ҰІӨ	Музыка Балалар музыкалық аспаптар,металелефон,сылд ырмақ,қоңырау аспаптардың дыбысталуы мен таныстыру «Бұл қай кезде болады» Міндеті: жыл мезгілдері туралы ән,әуендерді тындап ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	Дене тәрбиесі «Допты қуып жет» Ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.» Допты қуып жет» деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салу керек. Міндеті: ұлттық ойындарды ойнату.	Дене тәрбиесі «Допты қуып жет» Ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.» Допты қуып жет» деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салу керек. Міндеті: ұлттық ойындарды ойнату.		Дене тәрбиесі «Допты қуып жет» Ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.» Допты қуып жет» деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салу керек. Міндеті: ұлттық ойындарды ойнату.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: Ауладағы торғайларды бақылау Міндеті: қоршаған әлеммен танысу 2. Еңбек: Жапырақтарды сыпырып жинау. Және достарымен бірге қоқыс жәшігіне салу.	1.Бақылау:аулағы жылыжайдағы өсімдіктерге бақылау жасау Міндеті: өсімдіктердің жапырағының түсі қандай (жасыл) олардың қай жерде өсіп тұрғаны	1.Бақылау.ауладағы тастарды бақылау Міндеті: балаларды сипап сезу арқылы ,ұсақ қол моторикасын дамыту(жұмсақ па,қатты ма) 2. Еңбек: Бала бақша	1.Бақылау:ағаштан түскен жапырақтарды бақылау Міндеті:олар неге түсіп жатыр? Түсі қандай деген сұрақтарға жауап	1.Бақылау: Күзгі аспандағы бұлттарды бақылау Міндеті: аспан қандай түсте? Бұлттар дың түсі қандай?екеін білу 2. Еңбек:етіктерін киюге достарына

	Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.	жайлы түсінік беру. 2. Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қуып жет ойыны» Міндеті: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарды үйрету.	ауласын сыпыруға көмектесу, және қоқысты жинау. Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Өтештер айқасы» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін, жылдамдықтарын арттыру.	беру. 2. Еңбек: киімдерін киюге достарына көмектесу. Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету.	көмек беру. Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа, және еңбекті бағалауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Паровоз» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. қатар болып жүруге үйрету.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				

	(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту.	«Сыпайы сөздер дүкені» Міндеті: білгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру.	«Жеті лак» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Міндеті зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеріп,сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру	«Сиқырлы пішіндер» Міндеті: көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды.Айша	Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды Адина	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға,сөздік қорын көбейту. Айсәуле	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерді анық айтуға талпынбайды. Алдияр .	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Асылым
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	«Қуып жет» ойыны. Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	«Паровоз» ойыны Міндеті: Балалардың ептілігін асыру.	Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ	«Менде доп жоқ» Міндеті: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу. «Құм мен су» Міндеті. құмға саусақтармен сурет салу, ересектер салған	«Айсулу қуыршағы қонақта» Міндеті: Балалардың зат есімін көпше түрін қолдануға,сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру

			моторикасын дамыту	суреттерді	
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Құм мен су» Міндеті. құмға саусақтармен сурет салу, ересектер салған суреттерді толықтыру. Сурет салу	«Түрлі-түсті доптар» Міндеті: заттардытүсі,көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.	«Сиқырлы көпір» Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Құрастыру	«Шалқан» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	«Кішкентай көлік» Міндеті: материалға ұқыпты қарауға,оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Мүсіндеу
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы қараша айы, 4-апта (24-28 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.25ж	Сейсенбі 25.11.25ж	Сәрсенбі 26.11.25ж	Бейсенбі 27.11.25ж	Жұма 28.11.25ж
Ай атауы	«Әділдік және жауапкершілік айы»				
Апта дәйексөзі	«Әділін айтсаң, әдемі айтқаның»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Күзгі жапырақ» Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Сурет салу	«Құрметтеуді үйренеміз» Міндеті: құрдастарына құрметпен қарауды үйрету.	«Сиқырлы қорап» Міндеті: қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрастыру	«Кім жылдам» Міндеті: Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Міндеті: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.

Таңертенгі жаттығу	қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі – ҰІӘ)	Біздерде бар қуыршақ Бұзау,қозы, құлыншақ Ойыншықтар тындайды Әмір беріп бұйырсақ	Бала бала балақан Көне қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.	«Желді күн» Жапырағңы судырлап, Тал тараңды сұлуша. Сұлу құрақ сылдырап, Салды саусақ бұрымша	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Музыкалық аспап «Музыкалық аспаптар дүкені» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың (металафон, сылдырмақ, қоңырау) ойнау арқылы дауыс тембріні ажырата білу.	Дене тәрбиесі Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Дене тәрбиесі Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.		Дене тәрбиесі Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	1.Бақылау: күзгі табиғатты бақылау Міндеті: күз мезгілінде қандай құбылыстар болады? 2. Еңбек: Жапырақтарды сыпырып жинау. Және достарымен бірге қоқыс жәшігіне салу. Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу.	1.Бақылау: аулағы жылыжайдағы өсімдіктерге бақылау жасау Міндеті: өсімдіктердің жапырағының түсі қандай (жасыл) олардың қай жерде өсіп тұрғаны жайлы түсінік беру. 2. Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Қуып жет ойыны» Міндеті: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарды үйрету.	1.Бақылау. ауладағы мысықты бақылау Міндеті: қоршаған әлеммен танысу, табиғаттағы жан –жануарларға қамқорлық жасау. 2. Еңбек: Бала бақша ауласындағы төгілген алмаларды себетке салу. Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін, жылдамдықтарын арттыру.	1.Бақылау. аспандағы ұшып өткен құстарды бақылау Міндеті: жыл құстары жылы өлкеге ұшып кетеді, олар қайсы құстар? (сұрақ-жауап) 2. Еңбек: киімдерін киюге достарына көмектесу. Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету.	1.Бақылау: Күзгі аспандағы бұлттарды бақылау Міндеті: аспан қандай түсте? Бұлттардың түсі қандай? екеін білу 2. Еңбек: етіктерін киюге достарына көмек беру. Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа, және еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. қатар болып жүруге үйрету.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар)бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту.	«Артығын тап» Міндеті: түсі, көлемі, өлшемі, бойынша әртекті заттарды салыстыру,заттардың санын ажырату(біреу-көп) әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	«Жеті лак» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Міндеті зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеріп,сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру	«Сикырлы көпір» Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды.Айша	Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды Адина	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға,сөздік қорын көбейту. Айсәуле	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерді анық айтуға талпынбайды. Алдияр .	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Асылым
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	«Қуып жет» ойыны. Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	«Әдепті сөздер шеңбері» Міндеті: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,зейінділікке, мейірімділікке баулу.	Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Адалдық шеңбері» Міндеті: балаларды адалдыққа тәрбиелеу,зейінді дамыту.	«Сыпайы кездесу» Міндеті: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Анасын іздеген балапан» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	«Түрлі-түсті доптар» Міндеті: заттардытүсі,көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.	«Қамқорлық гүлі» Міндеті: мейірімділікке, ата-анаға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу,	«Күз тамшылары» Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдармен таныстыру, Мүсіндеу.	«Сиқырлы пішіндер» Міндеті: көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. Сенсорика
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 1-апта (01-05 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.25ж	Сейсенбі 02.12.25ж	Сәрсенбі 03.12.25ж	Бейсенбі 04.12.25ж	Жұма 05.12.25ж
Ай атауы	«Бірлік және ынтымақ айы»				
Апта дәйексөзі	Ынтымақ жүрген жерде-ырыс жүреді«»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Қыс қызықтары» Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту ұлпаның суретін бояу Сурет салу	«Құрметтеуді үйренеміз» Міндеті: құрдастарына құрметпен қарауды үйрету.	«Әр –түрлі дөңгелектер» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, Мүсіндеу	«Кім жылдам» Міндеті: Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Міндеті: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.

Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі – ҰІӘ)	Біздерде бар қуыршақ Бұзау,қозы, құлыншақ Ойыншықтар тындайды Әмір беріп бұйырсақ	Бала бала балақан Көне қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.	«Желді күн» Жапырағңы судырлап, Тал тараңды сұлуша. Сұлу құрақ сылдырап, Салды саусақ бұрымша	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ металафон,асатаяқ,тұяқ,с ырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру «Сыбызғы» аспабы Міндеті: қазақ халқының аспабы Сыбызғы туралы түсінік беру, аспаптың әуенін тыңдату.	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедкетотыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедкетотыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.		Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедкетотыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	1.Бақылау: қыс мезгіліндегі ғажайытарды бақылау Міндеті: қыс мезгілінде қандай құбылыстар болады? 2. Еңбек: достарына киінуінде көмектесу. Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» ойыны Міндеті. Балалардың ептілікке баулу.	1.Бақылау: ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті: ұзын-аласа ұғымдарын қалыптастыру 2. Еңбек. Достарына бас киімдерін киюде көмектесу Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: « Ұшты-ұшты» ойыны» Міндеті: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарды үйрету.	1.Бақылау. ауладағы мысықты бақылау Міндеті: қоршаған әлеммен танысу, табиғаттағы жан –жануарларға қамқорлық жасау. 2. Еңбек: Бала бақша ауласындағы (сыпырғы, күрек, тырма) аспаптарымен таныстыру Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3 Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін, жылдамдықтарын арттыру.	1.Бақылау. аспандағы ұшып өткен құстарды бақылау Міндеті: жыл құстары жылы өлкеге ұшып кетеді, олар қайсы құстар? (сұрақ-жауап) 2. Еңбек: киімдерін киюге достарына көмектесу. Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.	1.Бақылау: шырша ағашын бақылау Міндеті: шырша мен басқа ағаштарды салыстыру 2. Еңбек: етіктерін киюге достарына көмек беру. Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа, және еңбекті бағалауға үйрету. 3 Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. қатар болып жүруге үйрету.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар)бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту.	«Көліктердің пайдасы» Міндеті: Көліктер,көше жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Міндеті зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеріп,сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру	«Адал дос» Міндеті: қарым –қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды.Айша	Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды Адина	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға,сөздік қорын көбейту. Айсәуле	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерді анық айтуға талпынбайды. Алдияр	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Асылым
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	«Қуып жет» ойыны. Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	«Ғажайып дүкен» Міндеті: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Адалдық шеңбері» Міндеті: балаларды адалдыққа тәрбиелеу,зейінді дамыту.	«Ұшты-ұшты» Міндеті. Ұлттық ойындарды үйрету .
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	«Қай қолымда көп?» Міндеті: заттардытүсі,көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.	«Қамқорлық гүлі» Міндеті: мейірімділікке, ата-анаға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу,	«Кішкентай шана» Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдармен таныстыру, Мүсіндеу.	«Өз орнына қой» Міндеті: көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. Сенсорика
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 2-апта (08-12 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.25ж	Сейсенбі 09.12.25ж	Сәрсенбі 10.12.25ж	Бейсенбі 11.12.25ж	Жұма 12.12.25ж
Ай атауы	«Бірлік және ынтымақ айы»				
Апта дәйексөзі	«Тұған жердей жер болмас,тұған елдей ел болмас»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Құпия заттар» Міндеті: қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	«Мейірімді бала» Міндеті: достық қарым – қатынасқа,әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Міндеті: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Кім жүйрік» Міндеті: Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	«Ғажайып қыс» Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту ұлпаның суретін бояу Сурет салу

Таңертенгі жаттығу	желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Сылдыр,сылдыр,сылдыр су Беті қолды әр кез жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі – ҰІӘ)	Қарға,қарға,қарғалар. Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, Бұтаға қонар қарғалар	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.	«Желді күн» Жапырағңы судырлап, Тал тараңды сұлуша. Сұлу құрақ сылдырап, Салды саусақ бұрымша	Біздерде бар қуыршақ Бұзау,қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды Әмір беріп бұйырсақ

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Өн айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге өн айтуды, өнді бірге бастап, бірге аяқтау. Міндеті: қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы жайлы түсінік беру, аспаптың әуенін тыңдау.	Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалғамен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалғамен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.		Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалғамен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	1.Бақылау: жел қасиет мен таныстыру Міндеті: желдің соққанын танып,сипаттауды үйрену 2. Еңбек: достарына киінуінде көмектесу. Міндеті: Балаларды қарым-қатынасқа түсу,мейірімділікке баулу 3.Қимылды ойын: «Күн мен түн» ойыны Міндеті. Балалардың ептілікке баулу.	1.Бақылау: күнді бақылау Міндеті: күннің ыстықпа? (сұрақ – жауап) 2. Еңбек. Достарына бас киімдерін киюде көмектесу Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: « Ұшты-ұшты»ойыны» Міндеті: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.Ұлттық ойындарды үйрету.	1.Бақылау. ауладағы мысықты бақылау Міндеті: қоршаған әлеммен танысу,табиғаттағы жан –жануарларға қамқорлық жасау. 2. Еңбек: Бала бақша ауласындағы (сыпырғы,күрек, тырма) аспаптарымен таныстыру Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3 Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін,жылдамдықтарын арттыру.	1.Бақылау. ауладағы қарғаны бақылау Міндеті: қарғаның түсі қандай? тұмсығы үш бұрыш,көзі домалақ(танымдық дағдыларын қалыптастыру) 2. Еңбек: киімдерін киюге достарына көмектесу. Міндеті: достарын құрметтеуге үйрету 3 Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.	1.Бақылау: бағбан ағаймен танысу Міндеті: бағбан ағайдың еңбегін бағалау 2. Еңбек:етіктерін киюге достарына көмек беру. Міндеті: достық қарым –қатынасқа баулу 3 Қимылды ойын: «тым-тырақай» ойыны Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.қатар болып жүруге үйрету.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе себетке ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. міндеті: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты» тамақтандырамыз» міндеті: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар)бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту.	«Көліктердің пайдасы» Міндеті: Көліктер,көше жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«жеті лак» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Міндеті зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеріп,сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру	«Сикырлы таяқ» Міндеті; балалардың зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды.Айша	Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды Адина	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға,сөздік қорын көбейту. Айсәуле	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерді анық айтуға талпынбайды. Алдияр	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Асылым
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	«Паравоз» Міндеті: шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.	«Ақ қояндар» Міндеті: Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	«Досынды тауып ал» Міндеті: достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу	«Адалдық шеңбері» Міндеті: балаларды адалдыққа тәрбиелеу,зейінді дамыту.	«Тақия тастау» Міндеті. Ұлттық ойындарды үйрету .
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Аққала» Міндеті: сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеу	«Қай қолымда көп?» Міндеті: заттардытүсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Сенсорика	«Қуыршақ Айсұлу қонақта» Міндеті: (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	«Кішкентай шана» Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	«Сиқырлы қолғап» Міндеті: көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. Сенсорика
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 3-апта (15-19 аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 15.12.25ж	Сейсенбі 16.12.25ж	<i>Сәрсенбі</i> 17.12.25ж	<i>Бейсенбі</i> 18.12.25ж	<i>Жұма</i> 19.12.25ж
Ай атауы	«Бірлік және ынтымақ айы»				
Апта дәйексөзі	«Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Құпия заттар» Міндеті: қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру		«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Міндеті: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Кім жүйрік» Міндеті: Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	«Мейірімді бала» Міндеті: достық қарым –қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)				

	1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Сылдыр,сылдыр,сылдыр су Беті қолды әр кез жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі – ҰІӘ)	Қарға,қарға,қарғалар. Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, Бұтаға қонар қарғалар		Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.	«Желді күн» Жапырағны судырлап, Тал тараңды сұлуша. Сұлу құрақ сылдырап, Салды саусақ бұрымша	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Музыкалық –ырғақты қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Міндеті: әуенін тыңдатып балаларға меңгерту.		Дене тәрбиесі «Тақия тастау» Балалар дөңгелек болып отырады. Бір бала немесе тәрбиеші қолына тақия алып, «Айналайын тақия, кімнің басына қонады?» деп әндетіп шеңберді айналып жүреді. Сол арада бір баланың артына тақияны тастайды.Тақия тасталған бала оны байқаса, тұрып қуып жетуі керек.Тақия тастаған бала бос орынға отырады,ойын осылай жалғасады.		Дене тәрбиесі « Тақия тастау» Балалар дөңгелек болып отырады. Бір бала немесе тәрбиеші қолына тақия алып, «Айналайын тақия, кімнің басына қонады?» деп әндетіп шеңберді айналып жүреді. Сол арада бір баланың артына тақияны тастайды.Тақия тасталған бала оны байқаса, тұрып қуып жетуі керек.Тақия тастаған бала бос орынға отырады,ойын осылай жалғасады.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	1.Бақылау: жел қасиет мен таныстыру Міндеті: желдің соққанын танып,сипаттауды үйрену 2. Еңбек: достарына киінуінде көмектесу. Міндеті: Балаларды қарым-қатынасқа түсу,мейірімділікке баулу 3.Қимылды ойын: «Күн мен түн» ойыны Міндеті. Балалардың ептілікке баулу.		1.Бақылау. ауладағы мысықты бақылау Міндеті: қоршаған әлеммен танысу,табиғаттағы жан –жануарларға қамқорлық жасау. 2. Еңбек: Бала бақша ауласындағы (сыпырғы,күрек, тырма) аспаптарымен таныстыру Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3 Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін,жылдамдықтарын арттыру.	1.Бақылау. ауладағы қарғаны бақылау Міндеті: қарғаның түсі қандай? тұмсығы үш бұрыш,көзі домалақ(танымдық дағдыларын қалыптастыру) 2. Еңбек: киімдерін киюге достарына көмектесу. Міндеті: достарын құрметтеуге үйрету 3 Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.	1.Бақылау: күнді бақылау Міндеті: күннің ыстықпа? әлде суықпа? (сұрақ –жауап) 2. Еңбек. Достарына бас киімдерін киюде көмектесу Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: « Ұшты-ұшты»ойыны» Міндеті: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарды үйрету.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе себетке ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. міндеті: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты» тамақтандырамыз» міндеті: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар)бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күн Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту		Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Міндеті зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеріп,сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру	«Көліктердің пайдасы» Міндеті: Көліктер,көше жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды.Айша		Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға,сөздік қорын көбейту. Айсәуле	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерді анық айтуға талпынбайды. Алдияр .	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Асылым
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	Адалдық шеңбері» Міндеті: балаларды адалдыққа тәрбиелеу,зейінді дамыту.		«Сиқырлы қолғап» Міндеті: көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. Сенсорика	«Досынды тауып ал» Міндеті: достық қарым –қатынасқа тәрбиелеу	Паравоз» Міндеті: шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Қонжықпен қайда барамыз?» Міндеті: (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.		«Мейірімділік ағашы» Міндеті: игі істер туралы түсінік қалыптастыру	«Көңілді қыс» Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	«Жеті лақ» Міндеті: Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу;
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 4-апта (22-26 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.25ж	Сейсенбі 23.12.25ж	Сәрсенбі 24.12.25ж	Бейсенбі 25.12.25ж	Жұма 26.12.25ж
Ай атауы	«Бірлік және ынтымақ айы»				
Апта дәйексөзі	«Бірлік болмай-тірлік болмас»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Кім жүйрік» Міндеті: Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау.	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Міндеті: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Не қайда тұрады?» Міндеті: Құрылыс материалдарын құрастыруға баулу; желімсіз жапсыру техникасын игеру; (Құрастыру)	«Мейірімді бала» Міндеті: достық қарым – қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4 рет 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су Беті қолды әр кез жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Қарға, қарға, қарғалар. Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, Бұтаға қонар қарғалар	«Бес саусақ ойыны» Бас бармағым – папам Балан үйрек-апам Ортаң терек-ағам Шылдыр шүмек-мен	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір, екі, үш.	«Желді күн» Жапырағны судырлап, Тал тараңды сұлуша. Сұлу құрақ сылдырап, Салды саусақ бұрымша	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Музыкалық –ырғақты қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Міндеті: үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әр түрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.		Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	1.Бақылау: құмды бақылау Міндеті: құм қасиетімен танысу 2. Еңбек: достарына киінуінде көмектесу. Міндеті: Балаларды қарым-қатынасқа түсу,мейірімділікке баулу 3.Қимылды ойын: «Итеріспен» ойыны Міндеті. Балаларға ұлттық ойындарды үйрету	1.Бақылау.аулада кездесетін тастарды бақылау Міндеті: тас түрлерімен танысу 2. Еңбек: Бала бақша ауласындағы (сыпырғы,күрек, тырма) аспаптарымен таныстыру Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3 Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін,жылдамдықта арын арттыру.	1.Бақылау. Жүк таситын көлікті бақылау Міндеті: азық-түлік таситын көлікпен таныстыру 2. Еңбек: ауладағы құстарға дән шашу Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа ,мейірімділікке,баулу. 3 Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін,жылдамдыктарын арттыру.	1.Бақылау. аспанды бақылау Міндеті: аспан қандай екенін көрсету. 2. Еңбек: киімдерін киюге достарына көмектесу. Міндеті: достарын құрметтеуге үйрету 3 Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.	1.Бақылау: күнді бақылау Міндеті: күннің ыстықпа? әлде суықпа? (сұрақ –жауап) 2. Еңбек. Достарына бас киімдерін киюде көмектесу Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: « Ақтерек-көктерек» ойыны» Міндеті: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарды үйрету.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе себетке ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. міндеті: музыка тыңдайды (музыка)				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты» тамақтандырамыз» міндеті: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар)бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	«Ақтерек-Көктерес» Міндеті: : ұлттық дәстүрге қызуғушылығын ояту.	«Анасын іздеген балапан» Міндеті: Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Міндеті зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеріп,сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру	«Сиқырлы суреттер» Міндеті. түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту;
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды.Айша	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Айсәуле	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға,сөздік қорын көбейту. Айсәуле	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерді анық айтуға талпынбайды. Алдияр .	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Асылым
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	Адалдық шеңбері» Міндеті: балаларды адалдыққа тәрбиелеу,зейінді дамыту.	«Допты қуып жет» Міндеті: ұлттық ойындарды .үйрету	«Батыл бол» Міндеті: өзара көмекке тәрбиелеу	«Досынды тауып ал» Міндеті: достық қарым –қатынасқа тәрбиелеу	«Менде доп жоқ» Міндеті: достармен бөлісу керек деген моралдық қағиданың мағынасын ашу
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Машина» Машинамын көлікпін Мамандарға көніктім Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. Міндеті: қарым – қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;	«Мейірімділік ағашы» Міндеті: игі істер туралы түсінік қалыптастыру	«Жеті лақ» Міндеті: Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Не жоқ» Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; (Сенсорика)	«Тәтті кәмпит жасайық» Міндеті: : материалдарға ұқыпты қарау, оны дұрыс қолдана білугн үйрету (Мүсіндеу)
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы желтоқсан айы, 5-апта (29-31 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.25ж	Сейсенбі 30.12.25ж	Сәрсенбі 31.12.25ж	Бейсенбі 01.01.26ж	Жұма 02.01.26ж
Ай атауы	«Бірлік және ынтымақ айы»				
Апта дәйексөзі	«Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Құпия заттар» Міндеті: қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Міндеті: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Мейірімді бала» Міндеті: достық қарым – қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу		
Таңертенгі жаттығу	желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4 рет 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су Беті қолды әр кез жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Қарға, қарға, қарғалар. Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, Бұтаға қонар қарғалар	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір, екі, үш.		

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Музыкалық –ырғақты қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Міндеті: әуенін тыңдатып балаларға меңгерту.	Дене тәрбиесі «Тақия тастау» Балалар дөңгелек болып отырады. Бір бала немесе тәрбиеші қолына тақия алып, «Айналайын тақия, кімнің басына қонады?» деп әндетіп шеңберді айналып жүреді. Сол арада бір баланың артына тақияны тастайды.Тақия тасталған бала оны байқаса, тұрып қуып жетуі керек.Тақия тастаған бала бос орынға отырады,ойын осылай жалғасады.	Дене тәрбиесі «Тақия тастау» Балалар дөңгелек болып отырады. Бір бала немесе тәрбиеші қолына тақия алып, «Айналайын тақия, кімнің басына қонады?» деп әндетіп шеңберді айналып жүреді. Сол арада бір баланың артына тақияны тастайды.Тақия тасталған бала оны байқаса, тұрып қуып жетуі керек.Тақия тастаған бала бос орынға отырады,ойын осылай жалғасады.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	1.Бақылау: жел қасиет мен таныстыру Міндеті: желдің соққанын танып,сипаттауды үйрену 2. Еңбек: достарына киінуінде көмектесу. Міндеті: Балаларды қарым-қатынасқа түсу,мейірімділікке баулу 3.Қимылды ойын: «Күн мен түн» ойыны Міндеті. Балалардың ептілікке баулу.	1.Бақылау. ауладағы қарғаны бақылау Міндеті: қарғаның түсі қандай? тұмсығы үш бұрыш,көзі домалақ(танымдық дағдыларын қалыптастыру) 2. Еңбек: киімдерін киюге достарына көмектесу. Міндеті: достарын құрметтеуге үйрету 3 Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.	1.Бақылау.ауладағы мысықты бақылау Міндеті: қоршаған әлеммен танысу,табиғаттағы жан –жануарларға қамқорлық жасау. 2. Еңбек: Бала бақша ауласындағы (сыпырғы,күрек, тырма) аспаптарымен таныстыру Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3 Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін,жылдамдықтарын арттыру.		
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе себетке ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. міндеті: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты» тамақтандырамыз» міндеті: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар)бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Міндеті зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеріп,сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру	«Көліктердің пайдасы» Міндеті: Көліктер,көше жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды.Айша	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерді анық айтуға талпынбайды. Алдияр .	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға,сөздік қорын көбейту. Айсәуле		
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	Адалдық шеңбері» Міндеті: балаларды адалдыққа тәрбиелеу,зейінді дамыту.	Досынды тауып ал» Міндеті: достық қарым –қатынасқа тәрбиелеу	«Сиқырлы қолғап» Міндеті: көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. Сенсорика		
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Қонжықпен қайда барамыз?» Міндеті: (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	«Жеті лақ» Міндеті: Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу;	Көңілді қыс» Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.		
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026жыл қаңтар айы 05-09 аралық 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.26ж	Сейсенбі 06.01.26ж	Сәрсенбі 07.01.26ж	Бейсенбі 08.01.26ж	Жұма 09.01.26ж
Ай атауы	«Заң және тәртіп айы»				
Апта дәйексөзі	«Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон шішер»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қыс қызықтары» Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту ұлпаның суретін бояу Сурет салу	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Міндеті: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.		«Кім жылдам» Міндеті: Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Әр –түрлі дөңгелектер» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, Мүсіндеу
Таңертенгі жаттығу	қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)				

	1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастаңдар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Біздерде бар қуыршақ Бұзау,қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды Әмір беріп бұйырсақ	«Желді күн» Жапырағны судырлап, Тал тараңды сұлуша. Сұлу құрақ сылдырап, Салды саусақ бұрымша		Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Музыка тыңдау Өт түрлі музыкалық аспаптарда орындалған тыныс әуендерді тыңдау. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Аққала жасайық» Міндеті: Балаларға қыс мезгілінде аққала жасауды ән орындау барысында үйрету.	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.			Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: аула тазалайтын құралдармен (күрек,сыпырғы, шелек) таныстыру Міндеті: аула сырырушы мен таныстыру,қызметшінің еңбегін бағалау. 2. Еңбек: достарына киінуінде көмектесу. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «паровоз» ойыны Міндеті. Балалардың ептілікке баулу.	1.Бақылау: Жел қасиетімен таныстыру Міндеті: жылы жел ме? Суық желме айтып өту. 2. Еңбек. Достарына бас киімдерін киюде көмектесу Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: « Тақия тастау»ойыны» Міндеті: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.Ұлттық ойындарды үйрету.		1.Бақылау. шырша ағашын бақылау Міндеті: жыл 12 ай жасыл түсте болатынын айтып өту,басқа ағаштармен салыстыру. 2. Еңбек: киімдерін киюге достарына көмектесу. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.	1.Бақылау: қыс мезгіліндегі аспанды бақылау Міндеті: аспанның түсі қандай? бұлттыма? Күн шығып тұрма? деген сұрақтарға жауап алу. 2. Еңбек: етіктерін киюге достарына көмек беру. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа ,және еңбекті бағалауға үйрету. 3 Қимылды ойын: «түйе-түйе» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.қатар болып жүруге үйрету.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.				

	Аппақ бетің маңдайың. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар)бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту.	Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.		«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Міндеті зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеріп,сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру	«Қай қолымда көп?» Міндеті: заттардытүсі,көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды.Айша	Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды Адина		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,елікте у сөздерді анық айтуға талпынбайды. Алдияр	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Асылым

Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	«Түйе-түйе» ойыны. Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	«Қоржында не бар?» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту		«Адалдық шеңбері» Міндеті: балаларды адалдыққа тәрбиелеу,зейінді дамыту.	Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,эртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	«Кемемен қыдыруға барамыз» Міндеті: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға үйрету.		«Аққала жасаймыз» Міндеті: материалдарға ұқыпты қарау, оны дұрыс қолдана білуін үйрету; (Мүсіндеу)	«Өз орнына қой» Міндеті: көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026жыл қаңтар айы 12-16 аралық 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.26ж	Сейсенбі 13.01.26ж	Сәрсенбі 14.01.26ж	Бейсенбі 15.01.26ж	Жұма 16.01.26ж
Ай атауы	«Заң және тәртіп айы»				
Апта дәйексөзі	«Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ғажайып қыс» Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту ұлпаның суретін бояу (Сурет салу)	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Міндеті: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Көлеңкесін тап» Міндеті: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу	«Жеті лак» ертегісі Міндеті: Пассив және белсенді сөздік қорды байыту;	«Бау байлап үйренеміз» Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;
Таңертенгі жаттығу	қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)				

	1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспандар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастаңдар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Біздерде бар қуыршақ Бұзау,қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды Әмір беріп бұйырсақ	«Желді күн» Жапырағы судырлап, Тал тараңды сұлуша. Сұлу құрақ сылдырап, Салды саусақ бұрымша	«Қауіпсіздік ережелері» -жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Музыка тыңдау Әт түрлі музыкалық аспаптарда орындалған тыныс әуендерді тыңдау. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Аққала жасайық» Міндеті: Балаларға қыс мезгілінде аққала жасауды ән орындау барысында үйрету.	Дене тәрбиесі Тақия тастау» Балалар дөңгелек болып отырады. Бір бала немесе тәрбиеші қолына тақия алып, «Айналайын тақия, кімнің басына қонады?» деп әндетіп шеңберді айналып жүреді. Сол арада бір баланың артына тақияны тастайды. Тақия тасталған бала оны байқаса, тұрып қуып жетуі керек. Тақия тастаған бала бос орынға отырады, ойын осылай жалғасады.	Дене тәрбиесі Тақия тастау» Балалар дөңгелек болып отырады. Бір бала немесе тәрбиеші қолына тақия алып, «Айналайын тақия, кімнің басына қонады?» деп әндетіп шеңберді айналып жүреді. Сол арада бір баланың артына тақияны тастайды. Тақия тасталған бала оны байқаса, тұрып қуып жетуі керек. Тақия тастаған бала бос орынға отырады, ойын осылай жалғасады.		Дене тәрбиесі Тақия тастау» Балалар дөңгелек болып отырады. Бір бала немесе тәрбиеші қолына тақия алып, «Айналайын тақия, кімнің басына қонады?» деп әндетіп шеңберді айналып жүреді. Сол арада бір баланың артына тақияны тастайды. Тақия тасталған бала оны байқаса, тұрып қуып жетуі керек. Тақия тастаған бала бос орынға отырады, ойын осылай жалғасады
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	1.Бақылау: аула тазалайтын құралдармен (күрек,сыпырғы, шелек) таныстыру Міндеті: аула сырырушы мен таныстыру,қызметшінің еңбегін бағалау. 2. Еңбек: достарына киінуінде көмектесу. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «паровоз» ойыны Міндеті. Балалардың ептілікке баулу.	1.Бақылау: Жел қасиетімен таныстыру Міндеті: жылы жел ме? Суық желме айтып өту. 2. Еңбек. Достарына бас киімдерін киюде көмектесу Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: « Тақия тастау»ойыны» Міндеті: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.Ұлттық ойындарды үйрету.	1.Бақылау. шырша ағашын бақылау Міндеті: жыл 12 ай жасыл түсте болатынын айтып өту,басқа ағаштармен салыстыру. 2. Еңбек: киімдерін киюге достарына көмектесу. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.	1.Бақылау. аспандағы ұшқан құстарды бақылау: Міндеті: құстар алыста ма? Немесе жақын ұшып жатырма? Құстардың қанат қағып ұшуын бақылау. 2. Еңбек: киімдерін киюге достарына көмектесу. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3 Қимылды ойын: «итеріспек» ойыны Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.	1.Бақылау: қыс мезгіліндегі күнді бақылау Міндеті: аспанның түсі қандай? бұлттыма? Күн шығып тұрма? деген сұрақтарға жауап алу. 2. Еңбек:етіктерін киюге достарына көмек беру. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа ,және еңбекті бағалауға үйрету. 3 Қимылды ойын: «түйе-түйе» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.қатар болып жүруге үйрету.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар)бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	Smart bala» жобасы» «Дүкен» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту.	«Анасын іздеген балапан» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	«Ұшты-ұшты» ойыны Міндеті: ұлттық дәстүрге қызуғушылығын ояту.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Міндеті. зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеріп,сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру	«Түрлі түсті түймелер» Міндеті: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды.Айша	Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды Адина	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Айсәуле	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,елікте у сөздерді анық айтуға талпынбайды. Алдияр .	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Асылым
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Қоржында не бар?» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту	«Түйе-түйе» ойыны. Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	«Досыңды тауып ал» Міндеті: достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу,зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Құпия заттар» Міндеті: қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру,құрдас тарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	«Тәтті кәмпиттер» Міндеті: материалдарға ұқыпты қарау, оны дұрыс қолдана білуін үйрету (Мүсіндеу)	«Қуыршақ Жанар» Мақсаты: Бұл кім (не)?», «Не істеді?» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Мейірімді адамдар» Міндеті: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	«Өз орнына қой» Міндеті: көзбен көріп өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026жыл қаңтар айы 19-23 аралық 3-апта

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 19.01.26ж	Сейсенбі 20.01.26ж	<i>Сәрсенбі</i> 21.01.26ж	<i>Бейсенбі</i> 22.01.26ж	<i>Жұма</i> 23.01.26ж
Ай атауы	«Заң және тәртіп айы»				
Апта дәйексөзі	«Ақыл тату тәртіппен»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Шалқан» ертегісі Міндеті: Пассив және белсенді сөздік қорды байыту;	«Құрметтеуді үйренеміз» Міндеті: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Міндеті: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол	«Сыпайы өтініш» Міндеті. Балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Аққала» Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту ұлпаның суретін бояу (Сурет салу)

			моторикасын дамыту.		
Таңертенгі жаттығу	қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қолымызды ашамыз Жұдырықты ұрамыз Алақанды ысқалап Шапалақты соғамыз.	«Желді күн» Жапырағың судырлап, Тал тараңды сұлуша. Сұлу құрақ сылдырап, Салды саусақ бұрымша	«Қауіпсіздік ережелері» -жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін,	«Бес саусақ ойыны» Бас бармағым-папам Балан үйрек-апам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен.	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.

			төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.		
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Ән айту Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Қояндар биі» Міндеті: жеңіл әуенге жеңіл қозғалу дағдысын қимыл-қозғалыс көрсету.	Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.		Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: жолда өткен көліктерді бақылау Міндеті: машиналардың үлкен,кіші екеніне мән беру. 2. Еңбек: достарына қоғаптарын киюде көмектесу Міндеті: Балаларды мейірімділікке баулу. 3.Қимылды ойын: «паровоз» ойыны Міндеті. Балалардың ептілікке баулу.	1.Бақылау. қысқы ауа райын бақылау Міндеті: ауа райы қалай болып тұр? Жылыма? Суықпа? (сұрақ,жауап) 2. Еңбек. Достарына бас киімдерін киюде көмектесу Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: « қуып жет»ойыны» Міндеті:	1.Бақылау. шырша ағашын бақылау Міндеті: жыл 12 ай жасыл түсте болатынын айтып өту,басқа ағаштармен салыстыру. 2. Еңбек: киімдерін киюге достарына көмектесу. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3Қимылды ойын:	1.Бақылау. Ұшақты бақылау: Міндеті: ұшақ үлкен бе? Кіші ме? Өз бетінше ойлауға мүмкіндік беру 2. Еңбек: киімдерін киюге достарына көмектесу. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3 Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	1.Бақылау: Ағаштар да қонып тұрған қарғаларды бақылау Міндеті: құстардың тұмсығы,(үш бұрыш) көздері домалақ болады.танымдық дағдыларын қалыптастыру 2. Еңбек: етіктерін киюге достарына көмек беру. Міндеті: Балаларды

		Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарды үйрету.	«Ақ қояндар» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.	ойыны Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, ептілікке баулу	еңбекке қорлыққа, және еңбекті бағалауға үйрету. 3 Қимылды ойын: «Қуып жет» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. қатар болып жүруге үйрету.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Ас-ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар)бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	«Тақия тастау» Міндеті. Ұлттық ойындарды үйрету	«Анасын іздеген балапан» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	«Әдепті сөздер шеңбері» Міндеті: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Дос болайық бәріміз» Міндеті: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	Smart bala» жобасы» «Дүкен» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды.Айша	Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды Адина	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Айсәуле	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерді анық айтуға талпынбайды. Алдияр .	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Асылым
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен	«Паровоз» Міндеті. Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	«Досынды тауып ал» Міндеті: достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.	«Сиқырлы таяқша» Міндеті: балалардызейін қоюға,мейірімділікке ,досына көмектесуге тәрбиелеу	«Құпия заттар» Міндеті: қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру,құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.

	өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қояу				
Балалардың дербес іс- әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Сикырлы дүрбі» Міндеті: Топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Қуып жет» Ұлттық ойыны Міндеті: ұлттық ойындарды үйрету.	«Аппақ ұлпа» Міндеті: суреттің қарапайым элементері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	«Мейірімді адамдар» Міндеті: ұжымда тілектестік қарым- қатынасқа тәрбиелеу.	«Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026жыл қаңтар айы 26-30 аралық 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.26ж	Сейсенбі 27.01.26ж	Сәрсенбі 28.01.26ж	Бейсенбі 29.01.26ж	Жұма 30.01.26ж
Ай атауы	«Заң және тәртіп айы»				
Апта дәйексөзі	«Атасыз үй батасыз, анасыз үй панасыз»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Пассив және белсенді сөздік қорды байыту;	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Міндеті: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Түстерді себетке бөліп сал» Міндет: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	«Анасын іздеген балапан» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	«Ғажайып қыс» Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)

Таңертенгі жаттығу	қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастаңдар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Қауіпсіздік ережелері» -жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде	«Желді күн» Жапырағңы судырлап, Тал тараңды сұлуша. Сұлу құрақ сылдырап, Салды саусақ бұрымша	«Сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді.	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай.	Біздерде бар қуыршақ Бұзау,қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды Әмір беріп бұйырсақ

	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.			Бір,екі,үш	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Музыка тыңдау «Музыкалық қапшық» Міндеті: Музыкалық аспаптарды ойнап көрсету барысында дыбыс ерекшеліктерін қалыптастыру	Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.		Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: аула тазалайтын құралдармен (күрек,сыпырғы, шелек) таныстыру Міндеті: аула сырырушы мен таныстыру,қызметшінің еңбегін бағалау. 2. Еңбек: достарына киінуінде көмектесу. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «паровоз» ойыны Міндеті. Балалардың ептілікке баулу.	1.Бақылау: Жел қасиетімен таныстыру Міндеті: жылы жел ме? Суық желме айтып өту. 2. Еңбек. Достарына бас киімдерін киюде көмектесу Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: « Тақия тастау»ойыны» Міндеті: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.Ұлттық ойындарды үйрету.	1.Бақылау. шырша ағашын бақылау Міндеті: жыл 12 ай жасыл түсте болатынын айтып өту,басқа ағаштармен салыстыру. 2. Еңбек: киімдерін киюге достарына көмектесу. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.	1.Бақылау. аспандағы ұшқан құстарды бақылау: Міндеті: құстар алыста ма? Немесе жақын ұшып жатырма? Құстардың қанат қағып ұшуын бақылау. 2. Еңбек: киімдерін киюге достарына көмектесу. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3 Қимылды ойын: «итеріспек»	1.Бақылау: қыс мезгіліндегі күнді бақылау Міндеті: аспанның түсі қандай? бұлттыма? Күн шығып тұрма? деген сұрақтарға жауап алу. 2. Еңбек: етіктерін киюге достарына көмек беру. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа ,және еңбекті бағалауға үйрету. 3 Қимылды ойын: «түйе-түйе»

				ойыны Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.	Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.қатар болып жүруге үйрету.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар)бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	Smart bala» жобасы» «Дүкен» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту.	«Шалқан ертергісі» Міндеті: Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Қуып жет» ойыны Міндеті: ұлттық дәстүрге қызуғушылығын ояту, Ұлттық ойындарды үйрету.	«Сикырлы таяқша» Міндеті: Балаларды зейін қоюға,мейірімділікк е,досына көмектесуге үйрету.	«Досынды тауып ал» Міндеті: Достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды.Айша	Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды Адина	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Айсәуле	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,елікте у сөздерді анық айтуға талпынбайды. Алдияр .	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Асылым
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Ақ қояндар» Міндеті: Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	«Түйе-түйе» ойыны. Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	«Ұшты-ұшты» Міндеті: Ұлттық ойындарды үйрету.	«Құпия заттар» Міндеті: қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру,құрдас тарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.

Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Түлкі мен Тырна» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	«Үлкен-кіші ұлпалар» Міндеті. ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (Сурет салу)	«Айсұлу қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Бұл кім (не)?», «Не істеді?» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Әдепті сөздер шеңбері» Міндеті: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,зейінділікке, мейірімділікке баулу	Мейірімді адамдар» Міндеті: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026жыл ақпан айы 02-06 аралық 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.26ж	Сейсенбі 03.02.26ж	Сәрсенбі 04.02.26ж	Бейсенбі 05.02.26ж	Жұма 06.02.26ж
Ай атауы	«Жасампаздық және жаңашылдық айы»				
Апта дәйексөзі	«Өнер ақиқат- жасампаздықта»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Пассив және белсенді сөздік қорды байыту;	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Міндеті: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Ақ моншақ» Міндеті: материалдарға ұқыпты қарау, оны дұрыс қолдана білуін үйрету; (Мүсіндеу)	«Жаман мен жақсы» Міндеті: өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу	«Ғажайып қыс» Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.

					(Сурет салу)
Таңертенгі жаттығу	ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. 7. «Тик-так» жаттығуы бел қолдымызды қоямыз, оңға және солға қимылдау. 4-реттен				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастаңдар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Қауіпсіздік ережелері» -жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде	«Желді күн» Жапырағңы судырлап, Тал тараңды сұлуша. Сұлу құрақ сылдырап, Салды саусақ бұрымша	«Сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді.	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай.	Біздерде бар қуыршақ Бұзау,қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды Әмір беріп бұйырсақ

	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.			Бір,екі,үш	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен әңгімелерге қызықтыру. Ойын: « Досыңа бер » Міндеті: Балаларды достыққа,шапшаңдылыққа баулу.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүгіру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен жүру қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүгіру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен жүру қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.		Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүгіру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен жүру қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	1.Бақылау: аула тазалайтын құралдармен (күрек,сыпырғы, шелек) таныстыру Міндеті: аула сырырушы мен таныстыру,қызметшінің еңбегін бағалау. 2. Еңбек: достарына киінуінде көмектесу. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «паровоз» ойыны Міндеті. Балалардың ептілікке баулу.	1.Бақылау: Жел қасиетімен таныстыру Міндеті: жылы жел ме? Суық желме айтып өту. 2. Еңбек. Достарына бас киімдерін киюде көмектесу Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: « Тақия тастау»ойыны» Міндеті: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарды үйрету.	1.Бақылау. шырша ағашын бақылау Міндеті: жыл 12 ай жасыл түсте болатынын айтып өту,басқа ағаштармен салыстыру. 2. Еңбек: киімдерін киюге достарына көмектесу. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.	1.Бақылау. аспандағы ұшқан құстарды бақылау: Міндеті: құстар алыста ма? Немесе жақын ұшып жатырма? Құстардың қанат қағып ұшуын бақылау. 2. Еңбек: киімдерін киюге достарына көмектесу. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3 Қимылды ойын: «итеріспек» ойыны Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.	1.қыс мезгіліндегі күнді бақылау Міндеті: аспанның түсі қандай? бұлттыма? Күн шығып тұрма? деген сұрақтарға жауап алу. 2. Еңбек:етіктерін киюге достарына көмек беру. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа ,және еңбекті бағалауға үйрету. 3 Қимылды ойын: «түйе-түйе» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.қатар болып жүруге үйрету.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар)бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	Smart bala» жобасы» «Дүкен» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту.	«Шалқан ертегісі» Міндеті: Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Қуып жет» ойыны Міндеті: ұлттық дәстүрге қызуғушылығын ояту, Ұлттық ойындарды үйрету.	«Сиқырлы таяқша» Міндеті: Балаларды зейін қоюға,мейірімділікк е,досына көмектесуге үйрету.	«Досынды тауып ал» Міндеті: Достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды.Айша	Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды Адина	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Айсәуле	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,елікте у сөздерді анық айтуға талпынбайды. Алдияр .	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Асылым
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Ақ қояндар» Міндеті: Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	«Түйе-түйе» ойыны. Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	«Ұшты-ұшты» Міндеті: Ұлттық ойындарды үйрету.	«Құпия заттар» Міндеті: қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру,құрдас тарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Түлкі мен Тырна» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	«Үлкен ба? Кіші ма?» Міндеті. заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	«Дұрыс немесе дұрыс емес» Міндеті: отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; (Қоршаған әлеммен танысу)	«Әдепті сөздер шеңбері» Міндеті: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,зейінділікке, мейірімділікке баулу	Мейірімді адамдар» Міндеті: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026жыл ақпан айы 09-13 аралық 2-апта

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 09.02.26ж	Сейсенбі 10.02.26ж	<i>Сәрсенбі</i> 11.02.26ж	<i>Бейсенбі</i> 12.02.26ж	<i>Жұма</i> 13.02.26ж
Ай атауы	«Жасампаздық және жаңашылдық айы»				
Апта дәйексөзі	«Сіздің істеріңіз-сіздің ескетркіштеріңіз»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Міндеті: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Қуықшақ Ажарға әшекейлер жасаймыз» Міндеті: материалдарға ұқыпты қарау, оны дұрыс қолдана білуін үйрету. (Мүсіндеу)	«Сыпайы сөздер» Міндеті: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді үйрету.	«Жаман мен жақсы» Міндеті: өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу	«Адалдық шеңбері» Міндеті: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінін арттыру
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4-рет 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 7. «Тик-так» жаттығуы белге қолдымызды қоямыз, оңға және солға қимылдау. 4-реттен				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Қауіпсіздік ережелері» -жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде	«Желді күн» Жапырағы судырлап, Тал тараңды сұлуша. Сұлу құрақ сылдырап, Салды саусақ бұрымша	«Сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді.	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай.	Қолымызды ашамыз Жұдырықты ұрамыз Алақанды ысқалап Шапалақты

	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.			Бір,екі,үш	соғамыз.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Өн айту: Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып өн айту. Ойын: « Соқыр теке » Міндеті. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу барысында ұлттық ойындарды балаларға үйрету.	Дене тәрбиесі Тепе теңдік сақтау жаттығулары: тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25см,ұзындығы 2-2.5м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.	Дене тәрбиесі Тепе теңдік сақтау жаттығулары: тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25см,ұзындығы 2-2.5м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.		Дене тәрбиесі Тепе теңдік сақтау жаттығулары: тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25см,ұзындығы 2-2.5м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	1.Бақылау: қардағы аяқ іздерін бақылау Міндеті: үлкен.кіші ұғымдарын қалыптастыру 2. Еңбек: достарына киінуінде көмектесу. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «кім жылдам?» ойыны Міндеті. Балалардың ептілікке баулу.	1.Бақылау: Жел қасиетімен таныстыру Міндеті: жылы жел ме? Суық желме айтып өту. 2. Еңбек. Достарына бас киімдерін киюде көмектесу Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: « Қуып жет»ойыны» Міндеті: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.Ұлттық ойындарды үйрету.	1.Бақылау. қысқы ауа райын бақылау Міндеті: ауа райының жылы ма? Суықпа? Балалармен сұрақ жауап арқылы ой өрісін дамыту 2. Еңбек: киімдерін киюге достарына көмектесу. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.	1.Бақылау. ауладағы ағаш түрлерімен танысу: Міндеті: ағаш түрлерімен таныстыру,үлкен-кіші ұғымын қалыптастыру 2. Еңбек: киімдерін киюге достарына көмектесу. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3 Қимылды ойын: «итеріспек» ойыны Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.	1.Бақылау: қыс мезгіліндегі күнді бақылыау Міндеті: аспанның түсі қандай? бұлттыма? Күн шығып тұрма? деген сұрақтарға жауап алу. 2. Еңбек:етіктерін киюге достарына көмек беру. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа ,және еңбекті бағалауға үйрету. 3 Қимылды ойын: «ұшты-ұшты» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.қатар болып жүруге үйрету.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар)бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	Smart bala» жобасы» «Дүкен» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту.	«Мақта қыз ертегісі» Міндеті: Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Қол сағаты» Міндеті: материалдарға ұқыпты қарау, оны дұрыс қолдана білуін үйрету; (Мүсіндеу)	«Сиқырлы таяқша» Міндеті: Балаларды зейін қоюға,мейірімділікк е,досына көмектесуге үйрету.	«Қуып жет» ойыны Міндеті: ұлттық дәстүрге қызуғушылығын ояту, Ұлттық ойындарды үйрету. .
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды.Айша	Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды Адина	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Айсәуле	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,елікте у сөздерді анық айтуға талпынбайды. Алдияр .	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Асылым
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	«Паравоз» Міндеті: : Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	«Әдепті сөздер шеңбері» Міндеті: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,зейінділікке, мейірімділікке баулу	«Түйе-түйе» ойыны. Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	«Ұшты-ұшты» Міндеті: Ұлттық ойындарды үйрету.	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту .
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Құм мен су» Міндеті: көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; (Құрастыру)	«Сикырлы пішіндер» Міндеті. заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	«Түлкі мен Тырна» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	«Қоржында не бар?» Міндеті: көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	Мейірімді адамдар» Міндеті: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Үйге қайту . Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026жыл ақпан айы 16-20 аралық 3-апта

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 16.02.26ж	Сейсенбі 17.02.26ж	<i>Сәрсенбі</i> 18.02.26ж	<i>Бейсенбі</i> 19.02.26ж	<i>Жұма</i> 20.02.26ж
Ай атауы	«Жасампаздық және жаңашылдық айы»				
Апта дәйексөзі	«Сіздің істеріңіз-сіздің ескерткіштеріңіз»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Міндеті: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Мақтау сөздер айту» Міндеті: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Сыпайы сөздер» Міндеті: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді үйрету.	«Әшекей бұйымдар жасаймыз» Міндеті: Құрылыс материалдарын құрастыруға баулу; желімсіз жапсыру техникасын игеру; (Мүсіндеу)	«Адалдық шеңбері» Міндеті: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінін арттыру
Таңертенгі жаттығу	ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4 рет 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 7. «Тик-так» жаттығуы белге қолдымызды қоямыз, оңға және солға қимылдау. 4-реттен				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Қауіпсіздік ережелері» -жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде	1,2,3,4,5. Серуенге шықшы, тез! Тауға өрмелеп шығайық, Қарға аунап ойнайық Үйге қайтсақ, қар болған,	Ұзын мұртты құмырысқа, Келе жатты жұмысқа, Алды допты қолына. Қойды допты жолына. Оңға қарады, солға қарады,	Торғай, топғай ,торғайсың, Жақын келіп қонбайсың, Жем шашайын, тойып ал	Тышқан шықты далаға Балаларды аңдуға Бетін жуды ма екен деп, Ұйықтады ма екен деп,

	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.	Қолымызды қағайық.	Кіп кішкентай допты, Үлкен тау деп ойлады.	Торғай, сонда тоңбайсың.	Тексереді бәріңді Тыңдамаған баланы
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Әуенді ырғақтық қимыл ойыны: «Жұптасу» Міндеті: Балаларды әуенді тыңдату арқылы жұппен әуенге ырғақты қимылдар жасату.	Дене тәрбиесі «Тақия тастау» Балалар дөңгелек болып отырады. Бір бала немесе тәрбиеші қолына тақия алып, «Айналайын тақия, кімнің басына қонады?» деп әндетіп шеңберді айналып жүреді. Сол арада бір баланың артына тақияны тастайды. Тақия тасталған бала оны байқаса, тұрып қуып жетуі керек. Тақия тастаған бала бос орынға отырады, ойын осылай жалғасады.	Дене тәрбиесі «Тақия тастау» Балалар дөңгелек болып отырады. Бір бала немесе тәрбиеші қолына тақия алып, «Айналайын тақия, кімнің басына қонады?» деп әндетіп шеңберді айналып жүреді. Сол арада бір баланың артына тақияны тастайды. Тақия тасталған бала оны байқаса, тұрып қуып жетуі керек. Тақия тастаған бала бос орынға отырады, ойын осылай жалғасады		Дене тәрбиесі «Тақия тастау» Балалар дөңгелек болып отырады. Бір бала немесе тәрбиеші қолына тақия алып, «Айналайын тақия, кімнің басына қонады?» деп әндетіп шеңберді айналып жүреді. Сол арада бір баланың артына тақияны тастайды. Тақия тасталған бала оны байқаса, тұрып қуып жетуі керек. Тақия тастаған бала бос орынға отырады, ойын осылай жалғасады
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	1.Бақылау: күннің қыс мезгіліндегі жарығын бақылау Міндеті: ұзын-қысқа ұғымын қалыптастыру. 2. Еңбек: қарды күрекпен тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Секіргіштер» ойыны Міндеті. Балалардың ептілікке баулу.	1 Бақылау: қыстап қалған құстардың дыбысын тыңдау Міндеті: жылы жел ме? Суық желме айтып өту. 2. Еңбек. Жем салғышқа жем салу Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: « құстар» ойыны» Міндеті: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.	1.Бақылау. Қардың еруін бақылау Міндеті: ауа райының жылы ма? Суықпа? Балалармен сұрақ жауап арқылы ой өрісін дамыту 2. Еңбек: суды пашпауға үйрету 3Қимылды ойын: «Сақ болайық» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.	1.Бақылау. желдің бағытын бақылау. Міндеті: жел оң жақтан келіп жатырма, алде сол жақтанба ,ыстық жел ма? Суық жел ма? 2. Еңбек: алаңды қардан тазалауға көмектесу Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3 Қимылды ойын: «жел» ойыны Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.	1.Бақылау. ауланың қысқы тазалығын бақылау Міндеті: балаларды тазалыққа, табиғатты аялауға үйрету. 2.Еңбек: ойыншықтарды жинап, қардан тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа ,және еңбекті бағалауға үйрету. 3 Қимылды ойын: «жүгіріп жет» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін артыру. Көңіл-күйді көтеру
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін				

	байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар)бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	Smart bala» жобасы» «Дүкен» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту.	Еркін сурет салу Міндеті: материалдарға ұқыпты қарау, оны дұрыс қолдана білуін үйрету; (Сурет салу)	«Қуып жет» Міндеті: ұллық ойындарды ойнату.	Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. Міндеті: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	«Түлкі мен Тырна» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. .
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды.Айша	Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды Адина	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Айсәуле	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,елікте у сөздерді анық айтуға талпынбайды. Алдияр .	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Асылым
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	««Қысқы орман» Міндеті: шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.	«Қардан қашамыз» Міндеті: жүгіру дағдысын қалыптастыру	«Түйе-түйе» ойыны. Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	«Ұшты-ұшты» Міндеті: Ұлттық ойындарды үйрету.	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті:

					Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту .
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,эртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Пішіндерді салыстыр» Міндеті: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу	«Сиқырлы пішіндер» Міндеті. заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	«Дос болайық бәріз» Міндеті: ұжыммен бірлікті қалыптастыру	«Пирамида жинау» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту	Мейірімді адамдар» Міндеті: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Үйге қайту . Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026жыл ақпан айы 23-27 аралық 4-апта

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 23.02.26ж	<i>Сейсенбі</i> 24.02.26ж	<i>Сәрсенбі</i> 25.02.26ж	<i>Бейсенбі</i> 26.02.26ж	<i>Жұма</i> 27.02.26ж
Ай атауы	«Жасампаздық және жанашылдық айы»				
Апта дәйексөзі	«Өнерді үйрен, үйренде жирен»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Міндеті: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Саңырауқұлақтар» материалдарға ұқыпты қарау, оны дұрыс қолдана білуін үйрету (Сурет салу)	«Сыпайы сөздер» Міндеті: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді үйрету.	Домалақ , жалпақ пішіндерді біріктіру (Мүсіндеу)	«Адалдық шеңбері» Міндеті: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінін арттыру
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» ән ұран тындату, бірге орындау, жаттау Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4-рет 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 7. «Тик-так» жаттығуы белге қолдымызды қоямыз, оңға және солға қимылдау. 4-реттен				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастаңдар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Қауіпсіздік ережелері» -жол қозғалысы ережелерін,	1,2,3,4,5. Серуенге шықшы, тез! Тауға өрмелеп шығайық, Қарға аунап ойнайық	Ұзын мұртты құмырысқа, Келе жатты жұмысқа, Алды допты қолына. Қойды допты жолына.	Торғай, топғай , торғайсың, Жақын келіп қонбайсың,	Тышқан шықты далаға Балаларды аңдуға Бетін жуды ма

	тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.	Үйге қайтсақ, қар болған, Қолымызды қағайық.	Оңға қарады, солға қарады, Кіп кішкентай допты, Үлкен тау деп ойлады.	Жем шашайын, тойып ал Торғай, сонда тоңбайсың.	екен деп, Ұйықтадыма екен деп, Тексереді бәріңді Тыңдамаған баланы
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка «Тыңдап таны» Міндеті: Өтілген әнді қайталау, балалардың есту, есте сақтау қабілеттерін бақылау	Дене тәрбиесі Тепе теңдік сақтау жаттығулары: тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2.5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту, тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу	Дене тәрбиесі Тепе теңдік сақтау жаттығулары: тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2.5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту, тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу		Дене тәрбиесі Тепе теңдік сақтау жаттығулары: тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2.5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту, тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және

		айналу	айналу		тағы басқа) аттап жүру,орнында баяу айналу
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: Қардың қалыңдығын бақылау Міндеті: ұзын-қысқа ұғымын қалыптастыру. 2. Еңбек: қарды күрекпен тазалау. Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Домалату» ойыны Міндеті. Балалардың ептілікке баулу.	1 Бақылау: қысқы тыныштықты тыңдау Міндеті: табиғатты бақылау 2. Еңбек. Тәртіпті сақтауға үйрету Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын» «Тыңда да орында» Міндеті: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.	1.Бақылау. аязды сезіну (бетке суық тию) Міндеті: ауа райының жылы ма? Суықпа? Балалармен сұрақ жауап арқылы ой өрісін дамыту 2. Еңбек: қолғапты дұрыс киюдi үйрету 3Қимылды ойын: «Жылдам баяу» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.	1.Бақылау. қардағы әр түрлі іздерді салыстыру Міндеті: үлкен-кіші ұғымын қалыптастыру 2. Еңбек. Алаңды қардан тазалау 3 Қимылды ойын: «із тап» ойыны Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру.	1.Бақылау. қыс мезгілін қорытындылау Міндеті: балаларға қыс мезгілінің бітуі туралы әңгімелеу 2.Еңбек: ойыншықтарды қардан тазалау Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа ,және еңбекті бағалауға үйрету. 3 Қимылды ойын: «Көңілді балалар» Міндеті: Балаларды ойлау қабілеттерін артыру. Көңіл-күйді көтеру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Топқа оралу кезінде				

	қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Сылдырлайді мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басына дұрыс отырғызу, үстелге қойылған ыдыстармен заттарды таныстыру. Ыстық тамақты асықпай жеу, тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	«Еңбегі адал жас өрен» мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпей жеу, тамақты ауызын жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін, алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты үнемдеуге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	Smart bala» жобасы» «Дүкен» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту.	Ермексаздан домалақ пішін жасау Міндеті: материалдарға ұқыпты қарау, оны дұрыс қолдана білуін үйрету; (Мүсіндеу)	«Ұшты-ұшты» Міндеті: ұллық ойындарды ойнату.	«Текшелерден аурухана құрастыру» Міндеті: Құрылыс материалдарын құрастыруға баулу; (Құрастыру)	«Түлкі мен Тырна» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды, суреттердің	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, елікте	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған

	мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды.Айша	топтастыра алмайды Адина	сызықтарды жүргізуде қиналады Айсәуле	у сөздерді анық айтуға талпынбайды. Алдияр	дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Асылым
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	«Қысқы жел» Міндеті: Қол қозғалысын дамыту	«Қардан қашамыз» Міндеті: жүгіру дағдысын қалыптастыру	«Жылынамыз» Міндеті: денені сергіту.	«Қар бүршігі» Міндеті: баяу және жылдам қимылды ажырату.	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	«Орнына қой» Міндеті: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу	«Сиқырлы пішіндер» Міндеті. заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	«Дос болайық бәріз» Міндеті: ұжыммен бірлікті қалыптастыру	«Кілтті кірпілер» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту	Мейірімді адамдар» Міндеті: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

басқалары					
Үйге қайту . Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026жыл наурыз айы 02-06 аралық 1-апта

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 02.03.26ж	Сейсенбі 03.03.26ж	<i>Сәрсенбі</i> 04.03.26ж	<i>Бейсенбі</i> 05.03.26ж	<i>Жұма</i> 06.03.26ж
Ай атауы	« Тәуелсіздік және отаншылдық айы»				
Апта дәйексөзі	«Ел іші алтын бесік»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Міндеті: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Кемпірқосақ» материалдарға ұқыпты қарау, оны дұрыс қолдана білуін үйрету (Сурет салу)	«Сыпайы сөздер» Міндеті: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді үйрету.	«Төлін тап» Міндеті: Жануарлардың төлдерін табуға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыр)	«Адалдық шеңбері» Міндеті: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінін арттыру
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» ән ұран тындату, бірге орындау, жаттау Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4-рет 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 7. «Тик-так» жаттығуы белге қолдымызды қоямыз, оңға және солға қимылдау. 4-реттен				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастаңдар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Қауіпсіздік ережелері» -жол қозғалысы ережелерін,	1,2,3,4,5. Серуенге шықшы, тез! Тауға өрмелеп шығайық, Қарға аунап ойнайық	Ұзын мұртты құмырысқа, Келе жатты жұмысқа, Алды допты қолына. Қойды допты жолына.	Торғай, топғай , торғайсың, Жақын келіп конбайсың,	Тышқан шықты далаға Балаларды аңдуға Бетін жуды ма екен

	тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.	Үйге қайтсақ, қар болған, Қолымызды қағайық.	Оңға қарады, солға қарады, Кіп кішкентай допты, Үлкен тау деп ойлады.	Жем шашайын, тойып ал Торғай, сонда тоңбайсың.	деп, Ұйықтадыма екен деп, Тексереді бәрінді Тыңдамаған баланы
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Музыка тыңдау: Кейіпкерлерді иллюстрациялау, әңгіме бойынша тану. Ән айту: Ересектердің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән орындау. Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Қызыл жасыл көбелек» (а) 1-апта	Дене тәрбиесі « Балалар шеңбер болып тұрады. Жүргізуші әр түрлі заттарды айтады: -« Ұшты-ұшты, қарға ұшты!» - « Ұшты-ұшты, сиыр ұшты!» Егер айтылған зат ұша алмаса - бәрі қолын көтереді. Егер ұшпайтын нәрсе айтылса -қол көтермеу керек. Қателескен ойыншы айып орындайды (тақпақ, ән айту, тб)	Дене тәрбиесі « Балалар шеңбер болып тұрады. Жүргізуші әр түрлі заттарды айтады: -« Ұшты-ұшты, қарға ұшты!» - « Ұшты-ұшты, сиыр ұшты!» Егер айтылған зат ұша алмаса - бәрі қолын көтереді. Егер ұшпайтын нәрсе айтылса -қол көтермеу керек. Қателескен ойыншы айып орындайды (тақпақ, ән айту, тб)		Дене тәрбиесі « Балалар шеңбер болып тұрады. Жүргізуші әр түрлі заттарды айтады: - « Ұшты-ұшты, қарға ұшты!» - « Ұшты-ұшты, сиыр ұшты!» Егер айтылған зат ұша алмаса - бәрі қолын көтереді. Егер ұшпайтын нәрсе айтылса -қол көтермеу керек. Қателескен ойыншы айып орындайды (тақпақ, ән айту, тб)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	1.Бақылау: Ауа райын бақылау Міндеті: күн жылы ма әлде суықпа? Сұрақ-жауап. 2. Еңбек: жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындау Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Құлыншақтар» Міндеті. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру	1 Бақылау: Күннің көзін бақылау Міндеті: далада күн бұлт болса жаңбыр жауады 2. Еңбек. Тәртіпті сақтауға үйрету Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын» «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.	1.Бақылау. күннің шығуын бақылау Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шашылды (күн сәулесі) Міндеті: 2. Еңбек: бас киімдерін киюде достарына көмектесу 3Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» Міндеті: Балаларды театр әлеміне баулу	1.Бақылау. желді бақылау Міндеті: көктемгі жел қандай? жылы ма ? суық па? 2. Еңбек. Алаңды қардан тазалау 3 Қимылды ойын: «түрлі түсті көліктер» ойыны Міндеті: Ойын барысында бір бірімен татулыққа,бірлікке тәрбиелеу	1.Бақылау. Аспанды бақылау Міндеті: аспанда ақша бұлт бар, күн шуағын шашып тұр қарапайым түсініктерді қалыптастыру 2.Еңбек: ойыншықтарды қардан тазалау Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа ,және еңбекті бағалауға үйрету. 3 Қимылды ойын: «Қоңыраулар» Міндеті: Баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру,жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Сылдырлайді мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басына дұрыс отырғызу, үстелге қойылған ыдыстармен заттарды таныстыру. Ыстық тамақты асықпай жеу, тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою,ауызды майлықпен сүрту (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	« Еңбегі адал жас өрен » мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпей жеу, тамақты ауызын жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін, алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды,жарықты үнемдеуге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар)бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	Smart bala» жобасы» «Дүкен» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту.	Қуыршақ театры Міндеті: Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Тақия тастау» Міндеті: ұллық ойындарды ойнату.	«Суреттерді құрастыр» Міндеті: материалдарға ұқыпты қарау, оны дұрыс қолдана білуін үйрету; (Құрастыру)	«Түлкі мен Тырна» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. .
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды.Айша	Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды Адина	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Айсәуле	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,елікте у сөздерді анық айтуға талпынбайды. Алдияр .	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Асылым
Серуенге дайындық	« Еңбегі адал жас өрен » мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	«Паравоз» Міндеті: : Салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	«Теңге алу» Міндеті: балаларды шапшаңдыққа,ептілікке үйрету.	«Асық ату» Міндеті: Балаларды ұлттық құндылықтарын қастерлеуге тәрбиелеу. Ұлттық құндылық	«Арқан тартыс» Міндеті: : Балаларды ұлттық құндылықтарын қастерлеуге тәрбиелеу. Ұлттық құндылық	«Ақ қояндар» Міндеті: балаларды ептілікке баулу
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Дос болайық бәріз» Міндеті: ұжыммен бірлікті қалыптастыру	«Шубар тауық» Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	«Бағдаршам» Міндеті: Түрлі сенсорлық әсерлер мен байыту. (Сенсорика)	«Кілтті кірпілер» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту .
Үйге қайту . Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026жыл наурыз айы 09-13 аралық 2-апта

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 09.03.26ж	Сейсенбі 10.03.26ж	<i>Сәрсенбі</i> 11.03.26ж	<i>Бейсенбі</i> 12.03.26ж	<i>Жұма</i> 13.03.26ж
Ай атауы	« Тәуелсіздік және отаншылдық айы»				
Апта дәйексөзі	«Ана өмірдің гүлі»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Жасыл жапырақ» материалдарға ұқыпты қарау, оны дұрыс қолдана білуін үйрету (Сурет салу)	«Сыпайы сөздер» Міндеті: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді үйрету.	«Төлін тап» Міндеті: Жануарлардың төлдерін табуға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Smart bala» Жобасы «Дүкен» Міндеті: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» ән ұран тыңдату, бірге орындау, жаттау Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4 рет 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 7. «Тик-так» жаттығуы белге қолдымызды қоямыз, оңға және солға қимылдау. 4-реттен				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз Бас бармағым атам	Ұзын мұртты құмырысқа, Келе жатты жұмысқа,	Қауіпсіздік ережелері» -жол қозғалысы	Тышқан шықты далаға Балаларды аңдуға

		Балан үйрек әжем Ортаң терек ағам Шылдыр шүмек әпкем Кішкентай бөбек мен.	Алды допты қолына. Қойды допты жолына. Оңға қарады, солға қарады, Кіп кішкентай допты, Үлкен тау деп ойлады.	ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез- құлық ережелерін үйрету.	Бетін жуды ма екен деп, Ұйықтадыма екен деп, Тексереді бәріңді Тыңдамаған баланы
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене тәрбиесі Жүгіру: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.	Дене тәрбиесі Жүгіру: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.		Дене тәрбиесі Жүгіру: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен		1 Бақылау: Ағаштарды бақылау Міндеті: бүршік бар жоғын бақылау 2. Еңбек. Түскен бұтақтарды жинау Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын» «Ағаш боламыз» Міндеті: қимылсыз тұру Балаларды ептілікке тәрбиелеу,	1.Бақылау. топырақты бақылау Міндеті: есту қабілеттерін дамыту 2. Еңбек: ылғалды ма? 3 Қимылды ойын: «күмді бір жерге жинау» Міндеті: Балалардың денесін шынықтыру	1.Бақылау Кұстар,жел,су дыбыстарын тыңдау. Міндеті: көктемгі жел қандай? жылы ма ? суық па? 2. Еңбек. Ойыншықтарды сұртуге көмектесу 3 Қимылды ойын: дыбысты тап Міндеті: Дыбыс шыққан жаққа жүру	1.Бақылау. көлеңкені көрсету Міндеті: ойлау қабілеттерін ояту 2.Еңбек: бесетканы реттеу Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа ,және еңбекті бағалауға үйрету. 3 Қимылды ойын: «көлеңкені қу» Міндеті: Ептілікке баулу
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру,жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Сылдырлайді мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басына дұрыс отырғызу, үстелге қойылған ыдыстармен заттарды таныстыру. Ыстық тамақты асықпай жеу, тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою,ауызды майлықпен сүрту (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				

Бесін ас	«Еңбегі адал жас өрен» мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпей жеу, тамақты ауызын жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін, алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты үнемдеуге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар)бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар		Саусақ театры Міндеті: Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Тақия тастау» Міндеті: ұллық ойындарды ойнату.	«Бөлшегін тап» Міндеті: материалдарға ұқыпты қарау, оны дұрыс қолдана білуін үйрету; (Құрастыру)	«Шалқан» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. .
Балалармен жеке жұмыс		Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды Адина	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Айсәуле	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерді анық айтуға талпынбайды. Алдияр .	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Асылым
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар		«Ұшты-ұшты» Міндеті: Балаларды ұлттық құндылықтарын қастерлеуге тәрбиелеу.	«Асық ату» Міндеті: Балаларды ұлттық құндылықтарын қастерлеуге тәрбиелеу. Ұлттық құндылық	«Арқан тартыс» Міндеті: : Балаларды ұлттық құндылықтарын қастерлеуге тәрбиелеу. Ұлттық құндылық	«Адалдық шеңбері» Міндеті: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу,зейінін арттыру

Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары		«Дос болайық бәріз» Міндеті: ұжыммен бірлікті қалыптастыру	«Жаңбыр тамшысы» Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу)	«Қоржында не бар?» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту)Сенсорика)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту .
Үйге қайту . Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026жыл наурыз айы 16-20 аралық 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.26ж	Сейсенбі 17.03.26ж	Сәрсенбі 18.03.26ж	Бейсенбі 19.03.26ж	Жұма 20.03.26ж
Ай атауы	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»				
Апта дәйек сөзі	«Жақсылықтың жиынтығы -әз Наурыз»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сиқырлы суреттер» Міндеті: ұсақ қол моторикасын дамыту (Сенсорика)	«Таңғы жиын» Міндеті: тақпақтарын еске түүсіріп айту	«Сыпайы сөздер» Міндеті: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді үйрету.	«Үйшік құрастыр» Міндеті: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Smart bala» Жобасы «Дүкен» Міндеті: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.

Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» ән ұран тыңдату, бірге орындау, жаттау Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 7. «Тик-так» жаттығуы белге қолдымызды қоямыз, оңға және солға қимылдау. 4-реттен				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Саусақ жаттығуы» Қолымызды ашамыз Қолымызды ұрамыз Алақанды ыскалап Шапалақты соғамыз.	Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз Бас бармағым атам Балан үйрек әжем Ортаң терек ағам Шылдыр шүмек әпкем Кішкентай бөбек мен.	Ұзын мұртты құмырысқа, Келе жатты жұмысқа, Алды допты қолына. Қойды допты жолына. Оңға қарады, солға қарады, Кіп кішкентай допты, Үлкен тау деп ойлады.	Қауіпсіздік ережелері» -жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.	Тышқан шықты далаға Балаларды аңдуға Бетін жуды ма екен деп, Ұйықтадыма екен деп, Тексереді бәрінді Тыңдамаған баланы

Кестеге сайкес ҮІӨ	Музыка «Қазақтың ұлттық аспабы сырнай» (ә) 3-апта Міндеті: ұлттық аспап жайлы түсінік беру аспаппен ойнап балаларға әуенін тыңдау.	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50х50 см модульге өрмелеу.	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50х50 см модульге өрмелеу.		Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50х50 см модульге өрмелеу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1 Бақылау: көлеңкені көрсету Міндеті: өз көлеңкесін басып ойнау 2. Еңбек. Алаңды реттеу Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3. Ойын» «көлеңкені қу» Міндеті: қимылсыз тұру Балаларды ептілікке	1 Бақылау: шатырдан тамған суды бақылау Міндеті: суды ыдысқа құю. 2. Еңбек. Ыдыстарды жинау Міндеті: Балаларды еңбекті бағалауға үйрету. 3. Ойын» «тамшы секіреді» Міндеті: ұзақ секіруге үйрету Балаларды ептілікке тәрбиелеу,	1. Бақылау: құмырсқаны бақылау Міндеті: құмырсқа жүрісін көрсету 2. Еңбек: ылғалды ма? 3 Ойын: «құмырсқалар» Міндеті: Балаларды тізіліп жүруге үйрету.	1. Бақылау бұлттың қозғалысын бақылау. Міндеті: көктемгі бұлттарға қарап нелер бейнеленгенін айту (жануарлар, гүл, көбелек) 2. Еңбек. Ойын алаңын тазалау 3. Ойын: «бұлт жылжиды» Міндеті: Баяу жүруге үйрету	1. Бақылау. алғашқы бүршікті көрсету. Міндеті: гүл қимылын жасау 2. Еңбек: бесетканы реттеу Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа, және еңбекті бағалауға үйрету. 3. Ойын: «Гүл өседі» Міндеті: Отырып бояуға үйрету.

	тәрбиелеу,				
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Сылдырлайді мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басына дұрыс отырғызу, үстелге қойылған ыдыстармен заттарды таныстыру. Ыстық тамақты асықпай жеу, тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	«Еңбегі адал жас өрен» мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпей жеу, тамақты ауызын жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін, алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты үнемдеуге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	«Орамал тастау» Міндеті: ұлттық ойындарды үйрету	Саусақ театры Міндеті: Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Тақия тастау» Міндеті: ұллық ойындарды ойнату.	«Қоңыздар» Міндеті: балалар еттілікке баулу	«Шалқан» ертегісі Міндеті: Балаларды бесік жырларын,халық әндерін ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Айша	Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды Адина	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Айсәуле	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерді анық айтуға талпынбайды. Алдияр .	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Асылым
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	«Кемемен қыдыруға барамыз» Міндеті. Балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.	«Ұшты-ұшты» Міндеті: Балаларды ұлттық құндылықтарын қастерлеуге тәрбиелеу.	«Асық ату» Міндеті: Балаларды ұлттық құндылықтарын қастерлеуге тәрбиелеу. Ұлттық құндылық	«Арқан тартыс» Міндеті: : Балаларды ұлттық құндылықтарын қастерлеуге тәрбиелеу. Ұлттық құндылық	«Адалдық шеңбері» Міндеті: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу,зейінін арттыру
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс- әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу	«Кемпіркосақ» Міндеті: желімсіз жапсыру техникасын игеру (жапсыру)	«Дос болайық бәріз» Міндеті: ұжыммен бірлікті қалыптастыру	«Мейірімді адамдар» Міндеті: игі істер туралы түсінік қалыптастыру	«Қоржында не бар?» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Міндеті: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу,

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары					көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту
Үйге қайту . Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026жыл наурыз айы 26-27 аралық 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.03.26ж	Сейсенбі 24.03.26ж	Сәрсенбі 25.03.26ж	Бейсенбі 26.03.26ж	Жұма 27.03.26ж
Ай атауы	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»				
Апта дәйек сөзі	«Ойын ойнағанның ойы ұшқыр»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)				«Жанауарларға қора жасаймыз» Міндеті: материалдарға ұқыпты қарау, (Құрастыру)	Сиқырлы суреттер» Міндеті: ұсақ қол моторикасын дамыту (Сенсорика)

Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» ән ұран тыңдату, бірге орындау, жаттау Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 7. «Тик-так» жаттығуы белге қолдымызды қоямыз, оңға және солға қимылдау. 4-реттен				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық				Ұзын мұртты құмырысқа, Келе жатты жұмысқа, Алды допты қолына. Қойды допты жолына. Оңға қарады, солға қарады, Кіп кішкентай допты, Үлкен тау деп ойлады	Тышқан шықты далаға Балаларды аңдуға Бетін жуды ма екен деп, Ұйықтады ма екен деп, Тексереді бәрінді Тыңдамаған баланы

Кестеге сәйкес ҮІӨ					Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50х50 см модульге өрмелеу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен				1.Бақылау көктемгі белгілерін қайталау Міндеті: көктемгі өзгерістерді айтып өту 2. Еңбек. Ойыншық жинау 3. Ойын: «Құстармен күн» Міндеті: Ұшу қимылдарын үйрету	1.Бақылау алғашқы бұршіктерді көрсету Міндеті: гүл қимылдарын жасау 2. Еңбек. Гүлзар маңын реттеу 3. Ойын: «Гүл өседі» Міндеті: отырып, баяу тұру.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын				

	қалыптастыру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Сылдырлайді мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басына дұрыс отырғызу, үстелге қойылған ыдыстармен заттарды таныстыру. Ыстық тамақты асықпай жеу, тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	«Еңбегі адал жас өрен» мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпей жеу, тамақты ауызын жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін, алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты үнемдеуге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар				«Қоңыздар» Міндеті: балалар еттілікке баулу	«Орамал тастау» Міндеті: ұлттық ойындарды үйрету
Балалармен жеке жұмыс				Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді анық айтуға талпынбайды. Алдияр .	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Асылым

Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар				«Арқан тартыс» Міндеті: : Балаларды ұлттық құндылықтарын қастерлеуге тәрбиелеу. Ұлттық құндылық	«Кемемен қыдыруға барамыз» Міндеті. Балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары				«Дос болайық бәріз» Міндеті: ұжыммен бірлікті қалыптастыру	«Қызғалдақ гүлі» Міндеті: желімсіз жапсыру техникасын игеру (жапсыру)
Үйге қайту . Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А._____

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026жыл сәуір айы 31.03-03.04 аралық 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.26ж	Сейсенбі 31.03.26ж	Сәрсенбі 01.04.26ж	Бейсенбі 02.04.26ж	Жұма 03.04.26ж
Ай атауы	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»				
Апта дәйек сөзі	«Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Сиқырлы суреттер» Міндеті: ұсақ қол моторикасын дамыту (Сенсорика)	«Таңғы жиын» Міндеті: тақпақтарын еске түүсіріп айту (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Ұзын көпір» Міндеті: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қоапқа құрылыс заттарын ұқыптылықпен жинау (Құрастыру)	«Кемпірқосақ саламыз» Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен сурет салу (Сурет салу)	«Кім жылдам» Міндеті: ептілікке баулу

Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» ән ұран тыңдату, бірге орындау, жаттау Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 7. «Тик-так» жаттығуы белге қолдымызды қоямыз, оңға және солға қимылдау. 4-реттен				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Топ-топ балақан Кәне қайсы алақан, Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат. .	Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз Бас бармағым атам Балан үйрек әжем Ортаң терек ағам Шылдыр шүмек әпкем Кішкентай бөбек мен.	«Сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді	Торғай, торғай , торғайсың. Жақын келіп қонбайсың Жем шашайын, тойып ал Торғай сонда тоңбайсың.	«Саусақ жаттығуы» Қолымызды ашамыз Қолымызды ұрамыз Алақанды ыскалап Шапалақты соғамыз

Кестеге сайкес ҮІӘ	Музыка «Қазақтың ұлттық аспабы сырнай» (ә) 5-апта Міндеті: ұлттық аспап жайлы түсінік беру аспаппен ойнап балаларға әуенін тыңдау.	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50х50 см модульге өрмелеу.	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50х50 см модульге өрмелеу.		Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50х50 см модульге өрмелеу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1 Бақылау: көлеңкені көрсету Міндеті: өз көлеңкесін басып ойнау 2. Еңбек. Алаңды реттеу Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3. Ойын» «көлеңкені қу» Міндеті: қимылсыз тұру Балаларды ептілікке	1 Бақылау: шатырдан тамған суды бақылау Міндеті: суды ыдысқа құю. 2. Еңбек. Ыдыстарды жинау Міндеті: Балаларды еңбекті бағалауға үйрету. 3. Ойын» «тамшы секіреді» Міндеті: ұзақ секіруге үйрету Балаларды ептілікке тәрбиелеу,	1 Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті: Шөптердің бойы бізге жетпейтінін түсіндіру 2. Еңбек. Аулаға алып шыққан ойыншықтарды жинау Міндеті: Балаларды еңбекті бағалауға үйрету. 3. Ойын» «Паравоз» Міндеті: Балаларды ептілікке тәрбиелеу,	1 Бақылау: Аула тазалайтын құралдармен таныстыру Міндеті: ауланы сыпырып жүрген қызметшімен танысу 2. Еңбек. Киімдерін киюде бір-біріне көмектесу Міндеті: Балаларды еңбекті бағалауға үйрету. 3. Ойын» «Түйе-түйе» Міндеті: ұлттық ойындарды үйрету	1 Бақылау: құм қасиетімен таныстыру Міндеті: құм салынған қорапшаға қол іздерін салыстыру 2. Еңбек. Ыдыстарды жинау Міндеті: Балаларды еңбекті бағалауға үйрету. 3. Ойын» «тамшы секіреді» Міндеті: ұзақ секіруге үйрету Балаларды ептілікке тәрбиелеу,

	тәрбиелеу,				
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Сылдырлайді мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басына дұрыс отырғызу, үстелге қойылған ыдыстармен заттарды таныстыру. Ыстық тамақты асықпай жеу, тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	«Еңбегі адал жас өрен» мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпей жеу, тамақты ауызын жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін, алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты үнемдеуге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	«Орамал тастау» Міндеті: ұлттық ойындарды үйрету	Саусақ театры Міндеті: Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Балық аулаймыз» Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту (Сенсорика)	«Анасын іздеген балапан» Міндеті: Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Көңілді пішіндер» Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Айша	Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды Адина	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады Дамир	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады: Бағым	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: Айсәуле
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	Адалдық шеңбері» Міндеті: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу,зейінін арттыру	«Ұшты-ұшты» Міндеті: Балаларды ұлттық құндылықтарын қастерлеуге тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріз» Міндеті: ұжыммен бірлікті қалыптастыру	«Допты қуып жет» Міндеті: : Балаларды ұлттық құндылықтарын қастерлеуге тәрбиелеу.	«Досын жақсы қасиеттері» Міндеті: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс- әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу	«Жасыл жапырақ» Міндеті: желімсіз жапсыру техникасын игеру (жапсыру)	«Шұбар тауық» Міндеті: Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу	Орамал тастау» Міндеті: ұлттық ойындарды үйрету	«Достық көмек» Міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу	«Үй гүлдері» Міндеті: өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасау,олардың әсемдігін байқауға үйрету.

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары					
Үйге қайту . Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А. _____

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026жыл сәуір айы 06-10 аралық 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.26ж	Сейсенбі 07.04.26ж	Сәрсенбі 08.04.26ж	Бейсенбі 09.04.26ж	Жұма 10.04.26ж
Ай атауы	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»				
Апта дәйек сөзі	«Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Қол сағат» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттерімен таныстыру. Ақ маржан, көк маржан Біз жасаймыз көп маржан, Қолымыз шынжыр болды, Үзілмейді тартсада. (Мүсіндеу)	«Сиқырлы оюлар» Міндеті: фланелеграфта геометриялық фигураларды, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру	Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. «Көгеністермен жемістер» Міндеті: бір-бірімен қарым қатынасқа түсу.	«Құпия заттар» Міндеті: қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	«Мақтау сөздер» Міндеті: қарым - қатынасқа, әр адамның жақсы қасиеттерін көре білуге тәрбиелеу.

Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» ән ұран тыңдату, бірге орындау, жаттау Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. 7. «Тик-так» жаттығуы белге қолдымызды қоямыз, оңға және солға қимылдау. 4-реттен				
Таңғы ас	«Біз бақытты баламыз Айтқан тілді аламыз, Телефонның орнына Тақпақ жаттап аламыз» Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Топ-топ балақан Кәне қайсы алақан, Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат. .	Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз Бас бармағым атам Балан үйрек әжем Ортаң терек ағам Шылдыр шүмек әпкем Кішкентай бөбек мен.	«Сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді	Торғай, торғай ,торғайсың. Жақын келіп қонбайсың Жем шашайын, тойып ал Торғай сонда тоңбайсың.	«Үлкен аю апанда Қысы бойы ұйықтайды, Тиын ағаш қуысына, Жаңғақтарын жинайды.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка «Қазақтың ұлттық аспабы сырнай» Міндеті: ұлттық аспап жайлы түсінік беру аспаппен ойнап балаларға әуенін тыңдау.	Дене тәрбиесі Арқан тарту Балалар ек топқа бөлінеді (3-4 баладан) Балалар екі жағынан ұстайды. Тәрбиеші ортады тұрып, көмектеседі, белгі бойынша «Тартамыз тартамыз!» деп бірге тартады. Ережесі: қатты тартпау, құлап қалмау үшін жай тарту, бір-біріне көмектесу.	Дене тәрбиесі Арқан тарту Балалар ек топқа бөлінеді (3-4 баладан) Балалар екі жағынан ұстайды. Тәрбиеші ортады тұрып, көмектеседі, белгі бойынша «Тартамыз тартамыз!» деп бірге тартады. Ережесі: қатты тартпау, құлап қалмау үшін жай тарту, бір-біріне көмектесу.		Дене тәрбиесі Арқан тарту Балалар ек топқа бөлінеді (3-4 баладан) Балалар екі жағынан ұстайды. Тәрбиеші ортады тұрып, көмектеседі, белгі бойынша «Тартамыз тартамыз!» деп бірге тартады. Ережесі: қатты тартпау, құлап қалмау үшін жай тарту, бір-біріне көмектесу
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1 Бақылау: көктемгі жапырақтардың түстерімен таныстыру Міндеті: (қызыл, жасыл, сары) түстерді атап үйрету. 2. Еңбек. Беседканы реттеу Міндеті: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету.	1 Бақылау: жел қасиетімен таныстыру Міндеті: желге қарсы жүру арқылы оның салқын немесе жылы екенін байқату 2. Еңбек. Ыдыстарды жинау Міндеті: Балаларды еңбекті бағалауға үйрету. 3. Ойын» «ұшты-ұшты» Міндеті:	1 Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті: Шөптердің бойы бізге жетпейтінін түсіндіру 2. Еңбек. Аулаға алып шыққан ойыншықтарды жинау Міндеті: Балаларды еңбекті бағалауға үйрету. 3. Ойын» «Паравоз» Міндеті:	1 Бақылау: көктемгі табиғат белгілерімен таныстыру Міндеті: шөпті, гүлді танып атауын пысықтау. 2. Еңбек. Киімдерін киюде бір-біріне көмектесу Міндеті: Балаларды еңбекті бағалауға үйрету. 3. Ойын» «Түйе-түйе» Міндеті: ұлттық ойындарды үйрету	1 Бақылау: аспанды бақылау Міндеті: «аспанда не бар?» аспанды көрсетші? Аспанда кім ұшады? -сөйлеу тілін дамыту. 2. Еңбек. Ыдыстарды жинау Міндеті: Балаларды еңбекті бағалауға үйрету. 3. Ойын» «Түйе-түйе»

	3.Ойын» Арқан тарту Міндеті: ұлттық ойындарды үйрету,	Балаларды ұлттық ойындарды үйрету.	Балаларды ептілікке тәрбиелеу,		Міндеті: балаларды ұлттық ойындармен таныстырып,ойнату
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалаптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру,жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Сылдырлайді мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басына дұрыс отырғызу, үстелге қойылған ыдыстармен заттарды таныстыру. Ыстық тамақты асықпай жеу, тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою,ауызды майлықпен сүрту (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	«Еңбегі адал жас өрен» мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпей жеу, тамақты ауызын жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін, алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды,жарықты үнемдеуге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық , ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	«Орамал тастау» Міндеті: ұлттық ойындарды үйрету	«Пішіндерді атаймыз» Міндеті: заттарды түсі, көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.	«Балық аулаймыз» Міндеті. Ұсақ қол моторикасын дамыту (Сенсорика)	« Бауырсақ» Міндеті: Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Түрлі түсті шарлар» Қызыл,жасыл көк Түрлі түстер көп Жасыл бояу-шөп Сары бояу-сөк Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байту. (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Айша	Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды Адина	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады Дамир	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады: Бағым	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: Айсәуле
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	«Орамал тастау» Міндеті: ұлттық ойындарды үйрету,ойнату	«Ұшты-ұшты» Міндеті: Балаларды ұлттық құндылықтарын қастерлеуге тәрбиелеу.	«Паравоз» Міндеті: балаларды ептілікке баулу,	«Допты қуып жет» Міндеті: : Балаларды ұлттық құндылықтарын қастерлеуге тәрбиелеу.	«Досың жақсы қасиеттері» Міндеті: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс- әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	«Көліктер» Міндеті: материалдарға ұқыпты қарауға, оларды дұрыс	«Шұбар тауық» Міндеті: Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына,	«Менің атым Жанар» Міндеті: достарының аттарын есте сақтауға баулу.	«Достық көмек» Міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу	«Көгеністер мен жемістер» Жұлып едім жүзімді Жүзі бірден үзілді Жүзінде жеп

баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	қолдана білуге үйрету.	театр әлеміне баулу			қойыппын, Өзім әбден тойыппын. Міндеті: өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасау,олардың әсемдігін байқауға үйрету.
Үйге қайту . Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А. _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026жыл сәуір айы 13-17 аралық 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.26ж	Сейсенбі 14.04.26ж	Сәрсенбі 15.04.26ж	Бейсенбі 16.04.26ж	Жұма 17.04.26ж
Ай атауы	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»				
Апта дәйек сөзі	«Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Түрлі- түсті гүлдер» Міндеті. Дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы оюлар» Міндеті: фланелеграфта геометриялық фигураларды, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру	«Шашылған сақиналар» Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (Сенсорика)	«Әсем моншақ» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттерімен таныстыру. Ақ маржан, көк маржан Біз жасаймыз көп маржан, Қолымыз шынжыр болды, Үзілмейді тартсада. (Мүсіндеу)	«Мақтау сөздер» Міндеті: қарым - қатынасқа, әр адамның жақсы қасиеттерін көре білуге тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» ән ұран тыңдату, бірге орындау, жаттау				

	Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. 7. «Тик-так» жаттығуы белге қолдымызды қоямыз, оңға және солға қимылдау. 4-реттен				
Таңғы ас	«Біз бақытты баламыз Айтқан тілді аламыз, Телефонның орнына Тақпақ жаттап аламыз» Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Топ-топ балақан Кәне қайсы алақан, Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат. .	Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз Бас бармағым атам Балан үйрек әжем Ортаң терек ағам Шылдыр шүмек әпкем Кішкетай бөбек мен.	«Сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді	Торғай,торғай ,торғайсың. Жақын келіп қонбайсың Жем шашайын, тойып ал Торғай сонда тоңбайсың.	«Үлкен аю апанда Қысы бойы ұйықтайды, Тиын ағаш қуысына, Жаңғақтарын жинайды.

Кестеге сайкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері. Кейіпкерлерді иллюстрациялау, әңгіме бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: Музыкалық сөз тіркесінің соңын бірге айтуға ынталантыру. Музыкалық ырғақтық қимылдыдар. Ән айту: «Төлдер» Б.Ғизатов. «би»	Дене тәрбиесі Жүгіру: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқын мен ,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңында бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру.	Дене тәрбиесі Жүгіру: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқын мен ,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңында бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру.		Дене тәрбиесі Жүгіру: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқын мен ,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңында бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1 Бақылау: көгершіндерді бақылау Міндеті: олар көппе? Деп сұрау 2. Еңбек. Беседканы реттеу Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Ойын» Арқан	1 Бақылау: жел қасиетімен таныстыру Міндеті: желге қарсы жүру арқылы оның салқын немесе жылы екенін байқату 2. Еңбек. Ыдыстарды жинау Міндеті: Балаларды еңбекті бағалауға үйрету. 3.Ойын» «ұшты-ұшты»	1 Бақылау: көліктерді бақылау Міндеті: көлік жүргізушімен танысып, көлік жөнінде сұрау 2. Еңбек. Аулаға алып шыққан ойыншықтарды жинау Міндеті: Балаларды еңбекті бағалауға үйрету. 3.Ойын» «Ақ қояндар»	1 Бақылау: көктемгі табиғат белгілерімен таныстыру Міндеті: шөпті,гүлді танып атауын пысықтау. 2. Еңбек. Киімдерін киюде бір-біріне көмектесу Міндеті: Балаларды еңбекті бағалауға үйрету. 3.Ойын» «Орамал тастау»	1Бақылау: аспанды бақылау Міндеті: «аспанда не бар?» аспанды көрсетші? Аспанда кім ұшады? -сөйлеу тілін дамыту. 2.Еңбек. Ыдыстарды жинау Міндеті: Балаларды еңбекті бағалауға үйрету.

	тарту Міндеті: ұлттық ойындарды үйрету,	Міндеті: Балаларды ұлттық ойындарды үйрету.	Міндеті: Балаларды ептілікке тәрбиелеу,	Міндеті: ұлттық ойындарды үйрету	3.Ойын»«Түйе-түйе» Міндеті: балаларды ұлттық ойындармен таныстырып,ойнату
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалаптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру,жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Сылдырлайді мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басына дұрыс отырғызу, үстелге қойылған ыдыстармен заттарды таныстыру. Ыстық тамақты асықпай жеу, тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою,ауызды майлықпен сүрту (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	«Еңбегі адал жас өрен» мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпей жеу, тамақты ауызын жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін, алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды,жарықты үнемдеуге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	Қонаққа келген қуыршақты балаларға таныстырып, олар чупа-чупс кәмпиттерін жасап беріңдер сұрайды дейді. «Тәтті кәмпиттер» Міндеті: : Балаларға сазбалшық,ермексаз және оның қасиеті туралы білімдерін қалыптастыру. (шұжық дайындау(Мүсіндеу)	«Пішіндерді атаймыз» Міндеті: заттарды түсі, көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.	Балаларға қорапта қияр мен қызанақтарды көрсету, қызанақтармен қиярды ыдыстарға бөліп салу,жапсыруды үйрету (Жапсыру)	« Үш дос» Міндеті: Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Мысықпен күшік» Міндеті: Балаларға сазбалшық,ермексаз және оның қасиеті туралы білімдерін қалыптастыру. (шұжық дайындау(Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Айша	Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды Адина	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады Дамир	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады: Бағым	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: Айсәуле
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	«Орамал тастау» Міндеті: ұлттық ойындарды үйрету,ойнату	«Ұшты-ұшты» Міндеті: Балаларды ұлттық құндылықтарын қастерлеуге тәрбиелеу.	«Адал достар» Міндеті. Ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру	«Допты қуып жет» Міндеті: : Балаларды ұлттық құндылықтарын қастерлеуге тәрбиелеу.	«Досын жақсы қасиеттері» Міндеті: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Бау байлап үйренеміз» Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.	«Анасын іздеген балапан» Міндеті: Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу	«Көгеністер дүкені» Міндеті: өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу)	«Достық көмек» Міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу	Ақ қағаз бетіне қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстаумен дөңгелектерді салуды ұйымдастыру. (Сурет салу)
Үйге қайту . Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А. _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026жыл сәуір айы 20-24аралық 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.26ж	Сейсенбі 21.04.26ж	Сәрсенбі 22.04.26ж	Бейсенбі 23.04.26ж	Жұма 24.04.26ж
Ай атауы	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»				
Апта дәйек сөзі	«Адамның құрметіне бөленемін десем,өзің де құрметтей біл»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық,еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Не қайда тұрады» Міндеті. Дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Түрлі-түсті түймелер» Міндеті: қолдарының ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Қасқыр мен лақтар» Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтуға дамыту.	«Тесік кулше» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттерімен таныстыру. (Мүсіндеу)	«Мақтау сөздер» Міндеті: қарым - қатынасқа, әр адамның жақсы қасиеттерін көре білуге тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» ән ұран тыңдату, бірге орындау,жаттау Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.				

	Міндеті: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. 7. «Тик-так» жаттығуы белге қолдымызды қоямыз, оңға және солға қимылдау. 4-реттен				
Таңғы ас	«Біз бақытты баламыз Айтқан тілді аламыз, Телефонның орнына Тақпақ жаттап аламыз» Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Топ-топ балақан Көне қайсы алақан, Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат. .	Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп аламыз Аузымызға саламыз.	«Сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді	Торғай,торғай ,торғайсың. Жақын келіп қонбайсың Жем шашайын, тойып ал Торғай сонда тоңбайсың.	«Үлкен аю апанда Қысы бойы ұйықтайды, Тиын ағаш қуысына, Жаңғақтарын жинайды.

Кестеге сайкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері. Кейіпкерлерді иллюстрациялау, әңгіме бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: Музыкалық сөз тіркесінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық ырғақтық қимылдыдар. Музыкалық аспаптар: Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары (асатаяқ,сырнай) дыбыстарымен таныстыру «Аралар биі»	Дене тәрбиесі Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтылу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатары қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.	Дене тәрбиесі Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтылу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатары қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.		Дене тәрбиесі Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтылу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатары қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1 Бақылау: шөптерді Міндеті: ағаштар үлкен	1 Бақылау: ауладағы ағаш түрлерімен таныстыру,шыршаны көрсетіп жапырақтары	1 Бақылау: көктемдегі табиғат бегілері мен таныстыру Міндеті: шөпті,гүлді	1 Бақылау: құмырсқаны бақылау Міндеті: бізді қоршаған әлемге қамқор болуға	1Бақылау: тастарды бақылау Міндеті: «тас қандай қаттыма?

	болады,шөптер кішкентай болады,шөптердің бойы бізге жетпейді деп түсіндіру. 2. Еңбек. Беседканы реттеу Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Ойын» Арқан тарту Міндеті: ұлттық ойындарды үйрету,	қандай екенін көрсету Міндеті: ағаштар көктемде қандай болады? Күзде қандай болады? түсінтіру 2. Еңбек. Ыдыстарды жинау Міндеті: Балаларды еңбекті бағалауға үйрету. 3.Ойын» «ормал тастау» Міндеті: Балаларды ұлттық ойындарды үйрету.	танытып атауын пысықтау 2. Еңбек. Аулаға алып шыққан ойыншықтарды жинау Міндеті: Балаларды еңбекті бағалауға үйрету. 3.Ойын» «Таяқтан адымдап атта» Міндеті: Балаларды ептілікке тәрбиелеу,	үйрету. 2. Еңбек. Киімдерін киюде бір-біріне көмектесу Міндеті: Балаларды еңбекті бағалауға үйрету. 3.Ойын» « Паравоз» Міндеті: ұлттық ойындарды үйрету	Жұмсақпа? Деп балаларға сұрақ қоюу арқылы ой өрісін дамыту 2.Еңбек.Ыдыстарды жинау Міндеті:Балаларды еңбекті бағалауға үйрету. 3.Ойын» «Түйе-түйе» Міндеті: балаларды ұлттық ойындармен таныстырып,ойнату
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру,жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Сылдырлайді мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басына дұрыс отырғызу, үстелге қойылған ыдыстармен заттарды таныстыру. Ыстық тамақты асықпай жеу, тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою,ауызды майлықпен сүрту (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тындату. мақсаты: музыка тындайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-				

шаралары	сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	«Еңбегі адал жас өрен» мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпей жеу, тамақты ауызын жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін, алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды,жарықты үнемдеуге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	«Көктемгі шөп» Міндеті: (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру	«Пішіндерді атаймыз» Міндеті: заттарды түсі, көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.	Балаларға қорапта қияр мен қызанақтарды көрсету, қызанақтармен қиярды ыдыстарға бөліп салу,жапсыруды үйрету (Жапсыру)	« Үш дос» Міндеті: Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу;	«Өз орнына қой» Міндеті: қолдарының ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Айша	Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды Адина	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады Дамир	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады: Бағым	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: Айсәуле
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	«Ақ терек-Көк терек» Міндеті: ұлттық ойындарды үйрету,ойнату	«Тақия тастау» Міндеті: Балаларды ұлттық құндылықтарын қастерлеуге тәрбиелеу.	«Адал достар» Міндеті. Ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру	«Кім жылдам» Міндеті: : Балаларды ұлттық құндылықтарын қастерлеуге тәрбиелеу.	«Досыңның жақсы қасиеттері» Міндеті: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,эртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Үй гүлдері» Міндеті: балалардың табиғат қызығушықтарын қалыптастыру.. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Жеті лақ» Міндеті: Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу	«Үлкен орманда кімдер тұрады?» Балаларға картинка арқылы көрсету (Қоян,Қасқыр, Аю) Міндеті: жануарлардың іс қимылдары арқылы балаларға таныту	«Достық көмек» Міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу	Балаларға табаққа су құйып,жүзіп жүрген балықтарды көрсету.Оларды аулау үшін магнитті қармақ қолданамыз деп, балықты аулау әдісін көрсету. Міндеті: қолдарының ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)
Үйге қайту . Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер:Мусаева А. _____

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026жыл сәуір айы 27-01 аралық 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.26ж	Сейсенбі 28.04.26ж	Сәрсенбі 29.04.26ж	Бейсенбі 30.04.26ж	Жұма 01.05.26ж
Ай атауы	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»				
Апта дәйек сөзі	«Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербе сәрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Түрлі- түсті гүлдер» Міндеті. Дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы оюлар» Міндеті: фланелеграфта геометриялық фигураларды, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру	«Шашылған сақиналар» Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (Сенсорика)	«Әсем моншақ» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттерімен таныстыру. Ақ маржан, көк маржан Біз жасаймыз көп маржан, Қолымыз шынжыр болды, Үзілмейді тартсада. (Мүсіндеу)	
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» ән ұран тыңдату, бірге орындау, жаттау				

	Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. 7. «Тик-так» жаттығуы белге қолдымызды қоямыз, оңға және солға қимылдау. 4-реттен				
Таңғы ас	«Біз бақытты баламыз Айтқан тілді аламыз, Телефонның орнына Тақпақ жаттап аламыз» Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Топ-топ балақан Кәне қайсы алақан, Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат. .	Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз Бас бармағым атам Балан үйрек әжем Ортаң терек ағам Шылдыр шүмек әпкем Кішкетай бөбек мен.	«Сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді	Торғай,торғай ,торғайсың. Жақын келіп қонбайсың Жем шашайын, тойып ал Торғай сонда тоңбайсың.	

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері. Кейіпкерлерді иллюстрациялау, әңгіме бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: Музыкалық сөз тіркесінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық ырғақтық қимылдыдар. Ән айту: «Төлдер» Б.Ғизатов. «би»	Дене тәрбиесі Жүгіру: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқын мен ,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңында бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру.	Дене тәрбиесі Жүгіру: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқын мен ,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңында бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1 Бақылау: көгершіндерді бақылау Міндеті: олар көппе? Деп сұрау 2. Еңбек. Беседканы реттеу Міндеті: Балаларды еңбеккеқорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Ойын» Арқан	1 Бақылау: жел қасиетімен таныстыру Міндеті: желге қарсы жүру арқылы оның салқын немесе жылы екенін байқату 2. Еңбек. Ыдыстарды жинау Міндеті: Балаларды еңбекті бағалауға үйрету. 3.Ойын» «ұшты-ұшты»	1 Бақылау: көліктерді бақылау Міндеті: көлік жүргізушімен танысып, көлік жөнінде сұрау 2. Еңбек. Аулаға алып шыққан ойыншықтарды жинау Міндеті: Балаларды еңбекті бағалауға үйрету. 3.Ойын» «Ақ қояндар»	1 Бақылау: көктемгі табиғат белгілерімен таныстыру Міндеті: шөпті,гүлді танып атауын пысықтау. 2. Еңбек. Киімдерін киюде бір-біріне көмектесу Міндеті: Балаларды еңбекті бағалауға үйрету. 3.Ойын» «Орамал тастау»	

	тарту Міндеті: ұлттық ойындарды үйрету,	Міндеті: Балаларды ұлттық ойындарды үйрету.	Міндеті: Балаларды ептілікке тәрбиелеу,	Міндеті: ұлттық ойындарды үйрету	
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» міндеті: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру,жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Сылдырлайді мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басына дұрыс отырғызу, үстелге қойылған ыдыстармен заттарды таныстыру. Ыстық тамақты асықпай жеу, тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою,ауызды майлықпен сүрту (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	«Еңбегі адал жас өрен» мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпей жеу, тамақты ауызын жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін, алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды,жарықты үнемдеуге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар	Қонаққа келген қуыршақты балаларға таныстырып, олар чупа-чупс кәмпиттерін жасап беріндер сұрайды дейді. «Тәтті кәмпиттер» Міндеті: : Балаларға сазбалшық,ермексаз және оның қасиеті туралы білімдерін қалыптастыру. (шұжық дайындау(Мүсіндеу)	«Пішіндерді атаймыз» Міндеті: заттарды түсі, көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.	Балаларға қорапта қияр мен қызанақтарды көрсету, қызанақтармен қиярды ыдыстарға бөліп салу,жапсыруды үйрету (Жапсыру)	« Үш дос» Міндеті: Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу;	
Балалармен жеке жұмыс	Қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуде қиналады Айша	Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды Адина	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады Дамир	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады: Бағым	
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» мен дұрыс киіне аламын,Міндеті: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киім киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	«Орамал тастау» Міндеті: ұлттық ойындарды үйрету,ойнату	«Ұшты-ұшты» Міндеті: Балаларды ұлттық құндылықтарын қастерлеуге тәрбиелеу.	«Адал достар» Міндеті. Ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру	«Допты қуып жет» Міндеті: : Балаларды ұлттық құндылықтарын қастерлеуге тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Бау байлап үйренеміз» Міндеті: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.	«Анасын іздеген балапан» Міндеті: Қол жетімді халық ауыз әдебиеті, көркем шығармаларына, театр әлеміне баулу	«Көгеністер дүкені» Міндеті: өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу)	«Достық көмек» Міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу	
Үйге қайту . Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға , суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Мусаева А. _____

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы Мамыр айы, 04-08 аралық 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.26ж	Сейсенбі 05.05.26ж	Сәрсенбі 06.05.26ж	Бейсенбі 07.05.26ж	Жұма 08.05.26ж
Ай атауы	«Ынтымақ және бірлік» айы				
Апта дәйексөз	«Ырыс-алды ынтымақ»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,топқа алып кіру.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну,бағдаршам мен таныстыру.,				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтікшығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика	«Тесік күлше» Мақсаты: Ермексаздың қасиетімен таныстыру,(домалақтау,есу,түйістіру) ұсыну Мүсіндеу	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика		«Тесік күлше» Мақсаты: Ермексаздың қасиетімен таныстыру,(домалақтау,есу,түйістіру) ұсыну Мүсіндеу
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет.				

	4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау. « Бата» Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Саусақ жаттығуы» Бала,бала балақай, Қол соғайық! Бір,екі,үш деп айтайық Саусақтарды тартайық, Жалқау бала болмайық Тіл дамыту	«Тыныс алу жаттығуы» Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық, Демді шығар қайтарып	«Саусақ жаттығуы» Бала,бала балақай, Қол соғайық! Бір,екі,үш деп айтайық Саусақтарды тартайық, Жалқау бала болмайық Тіл дамыту		«Тыныс алу жаттығуы» Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық, Демді шығар қайтарып

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Музыкалық дидактикалық ойын: а э «Қай аспаптың үні?» Балаларды үн таспадан әуенді тыңдатқаннан соң балалар өздері лайық деп тапқан аспаптың суретін ойынтаспен білгілейді. Ойынды балалардың қолдануындағы музыкалық аспаптардың (асатаяқ, сырнай) суретін пайдалана отырып өткізуге болады. Мақсаты: Ұлттық аспапдың тембірлік үн ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға,жоғары,екі жаққа көтеру: қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою;оларды бүгіп жазу,қолды шапалақтау, қолдарды алға –артқа сермеу,саусақтарды бүгу және ашу.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға,жоғары,екі жаққа көтеру: қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою;оларды бүгіп жазу,қолды шапалақтау, қолдарды алға –артқа сермеу,саусақтарды бүгу және ашу.		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға,жоғары,екі жаққа көтеру: қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою;оларды бүгіп жазу,қолды шапалақтау, қолдарды алға –артқа сермеу,саусақтарды бүгу және ашу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюге көмектесу.				

Серуен	1.Бақылау.Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Балалардың тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. 2. Еңбек: гүл егуге бағбан ағайларына көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Балаларды бір қатар болып жүруге үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Асфальке күн шуағын суретін салу. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойын:	1.Бақылау:Өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Балаларға өсімдіктер туралы түсінік беру. .2.Еңбек: Биседканы сыпырып тазалауда тәрбиеші апайларына көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын: Тышқан-мысық» ойыны Мақсаты: Балаларға ептілікке үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. « «Сыңарын тап» 5.Еркін ойын:	1.Бақылау.Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Балалардың тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. 2. Еңбек: гүл егуге бағбан ағайларына көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Балаларды бір қатар болып жүруге үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Асфальке күн шуағын суретін салу. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойын:		1.Бақылау: Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты:Құмырсқаларды байқап назарын аудару, еңбекқор жәндік екенін айтып өту. 2. Еңбек. Беседкаға шешкен аяқ киімдерін реттеп қоюда достарына көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу,мейрімділікке үйрету. 3Қимылды ойын: «Өтештер айқасы» ойыны Мақсаты: Балаларды ептілікке, бір аяқ пен тұруға үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Ермексаздың көмегімен жәндіктерді мүсіндеу. 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыр				

	Қолымызды жуамыз Асханаға барамыз, Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Тіл дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Қолымызбен теріп ап Торғайларға тастандар. (Тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	« Сиқырлы суреттер » Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін таныстыру,қабылдау процестерін дамыту.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру		Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру .Нұсая	Заттарды өлшемі немесе пішіндеріне қарай сәйкес ұяшықтарына орналастыру. Зейін	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру .Нұсая		Кітаптардағы суреттерді өздігінен қарай отырып,ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету.Алихан

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға қызықтырушылығын арттыру, кітапты жырtpауға үйрету	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика		«Кім жүйрік» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын арттыру.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моториканы дамыту.	«Ақмарал қуыршағы» Мақсаты: (есік, терезе, еденді) таныстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру			«Үй-жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларына пластмасса шарбақтарды түйістіріп қора жасау. Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Мусаева А.

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы Мамыр айы, 11-15 аралық 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.26ж	Сейсенбі 12.05.26ж	Сәрсенбі 13.05.26ж	Бейсенбі 14.05.26ж	Жұма 15 .05.26ж
Ай атауы	«Ынтымақ және бірлік» айы				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдарламмен таныстыру.,				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативті кшығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Кім жүйрік?» Қимыл-қоғ-зғалыс ойыны Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру	Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдарламмен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату	«Біз еңбекті сүйеміз» Мақсаты: Балаларға еңбек құралдарымен таныстыру (күрек, шелек, сыпырғы, тырма)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)				

	1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау. « Бата» Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісін салу. Сапта дұрыс жүруге дағдылау.	Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат.	Шаршасаңсаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер

Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене тәрбиесі Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Жанында тұрған (отырған) адам қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып,аяқтарды кезекпен бұғу және жазу.	Дене тәрбиесі Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Жанында тұрған (отырған) адам қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып,аяқтарды кезекпен бұғу және жазу.		Дене тәрбиесі Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Жанында тұрған (отырған) адам қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып,аяқтарды кезекпен бұғу және жазу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен		1.Бақылау:Бақта өсетін ағаштардың гүлдеріне бақылау жасау. Мақсаты: Ағаштардағы бүршіктерді байқап көру 2. Еңбек: Биседқаға шешкен аяқ киімдерді реттеу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» « Ұшты-ұшты»	1.Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан гүлдерді бақылау жасау. Мақсаты: Табиғатты аялауды үйрету. .2. Еңбек: Аулаға ұшып келген құстарға дән шашу. Мақсаты: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын:	1.Бақылау.Ауладағы сирен гүлдерін бақылау Мақсаты: Бақылау барысында көркем сөздерді қолдану. 2. Еңбек.Ауладағы бағбан ағайға құрал саймандарын көтерісу Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу.	1.Бақылау: Ұшып жүрген көбелекке бақылау жасау Мақсаты: Көбелектердің ұшуына және түсіне мән беру 2. Еңбек: Далаға алып шыққан ойыншықтарын бөлісіп көтеріп жүру. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа

		Мақсаты: жылдамдықты арттыру, ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс.Ермексаздың қасиетімен таныстыру.ағашты мүсіндеу. 5.Еркін ойын:	«Кім жылдам» Мақсаты: Ақырындап ,абайлап жүруді үйрету 4.Баламен жеке жұмыс. « Еңбек етсең емерсің» 5.Еркін ойын:	3Қимылды ойын «Түйе-түйе»ойыны Мақсаты: Балаларды қатар болып тұруға дағдылау. 4.Баламен жеке Жұмбақ: Ақ отау,аузы мұрны жоқ отау.(Жұмыртқа) 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	түсу,мейрімділікке үйрету. 3Қимылды ойын: «Әтештер айқасы»ойыны Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс.Түрлі-түсті қағаздардар гүл жасау. 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Тіл дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз..(Тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)				

Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар		«Үй гүлдері» Мақсаты: Гүлдерге күтіп қарау үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру.	Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды,қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға түстер туралы түсініктерін кеңейту. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс		Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Мақсат	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Бейбарыс	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат	Мүсіндейтін заттарға талпынбайды. Нұрсая
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)		«Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдықты асыруға үйрету.	«Әтештер айқасы ойыны Мақсаты: Балаларды шеңбердің ішінде тұруға дағдылау	«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Балаларды жеке гигиеналық заттарымен таныстыру (тарақ,тіс щеткасы,айна,сүлгі)	«Құстар сайрайды» Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды, Олардың жас достары Ұя салып қарсы алды. Мақсаты: Құстардың

				Қоршаған әлеммен таныстыру	сайраған бейнесін салу. Сурет салу
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары		«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру.	«Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытуға,қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету.	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістерді дәміне қарай ажырату.	««Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моториканы дамыту.
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильдікітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер:Мусаева А.

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы Мамыр айы, 18-22 аралық 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.26ж	Сейсенбі 19.05.26ж	Сәрсенбі 20.05.26ж	Бейсенбі 21.05.26ж	Жұма 22.05.26ж
Ай атауы	«Ынтымақ және бірлік» айы				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдарламмен таныстыру.,				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативті кшығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа барамын» Мақсаты: Балаларды қонақ жайлылыққа үйрету, әшкейлермен таныстыру.	«Кім жүйрік?» Қимыл-қоғ-зғалыс ойыны Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру	Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдарламмен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату	«Біз еңбекті сүйеміз» Мақсаты: Балаларға еңбек құралдарымен таныстыру (күрек, шелек, сыпырғы, тырма)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)				

	1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау. « Бата» Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісін салу. Сапта дұрыс жүруге дағдылау.	Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат.	Шаршасаңсаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка «Әуенді сағат» ойыны Әр түрлі шығармалардағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі ән немесе әунедерді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суретті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру	Дене тәрбиесі Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға нығайтуғаарналған жаттығулар. Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып,сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу.Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату.	Дене тәрбиесі Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға нығайтуғаарналған жаттығулар. Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып,сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу.Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату.		Дене тәрбиесі Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға нығайтуғаарналған жаттығулар. Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып,сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу.Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен	1.Бақылау: Құмырысқаны бақылау Мақсаты:Балаларға құмырсқаның қалай қозғалып жатқанын байқау,еңбекқор жәндік екенін атап өту. 2. Еңбек:Бағбан ағайға гүлдерді суаруға көмектесу Мақсаты: еңбекке	1.Бақылау:Бақта өсетін ағаштардың гүлдеріне бақылау жасау. Мақсаты: Ағаштардағы бүршіктерді байқап көру 2. Еңбек: Биседқаға шешкен аяқ киімдерді реттеу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету.	1.Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Көгершіннің қанаты мен тұмсығы және аяқтарын шоу жасау. .2. Еңбек: Аулаға ұшып келген құстарға дән шашу. Мақсаты: еңбекке баулу.	1.Бақылау.Ауладағы сирен гүлдерін бақылау Мақсаты: Бақылау барысында көркем сөздерді қолдану. 2. Еңбек.Ауладағы бағбан ағайға құрал саймандарын көтерісу Мақсаты: достық	1.Бақылау: Ұшып өткен ұшақты бақылау Мақсаты: Ұшақ өте алыста ұшатынын айту,аласа,биік ұғымдармен таныстыру. 2. Еңбек: Далаға алып шыққан ойыншықтарын

	баулу 3.Қимылды ойын: «Әтештер айқасы» ойыны Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Ермексазбен жапырақтарды мүсіндеу. Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға баулу. 5.Еркін ойын:	3.Қимылды ойын» « Ұшты-ұшты» Мақсаты: жылдамдықты арттыру,ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс.жемістер мен көкөністер. Мақсаты: жемістерді дәміне қарай ажырату. 5.Еркін ойын:	3Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Ақырындап ,абайлап жүруді үйрету 4.Баламен жеке жұмыс. « Еңбек етсең емерсің» 5.Еркін ойын:	қарым-қатнасқа түсу. 3Қимылды ойын «Түйе-түйе»ойыны Мақсаты: Балаларды қатар болып тұруға дағдылау. 4.Баламен жеке Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,ішінен жібек шашылды.(Күн) 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	бөлісіп көтеріп жүру. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу,мейрімділікке үйрету. 3Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс.Түрлі-түсті гүл жасау. (түс қағаз арқылы) 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Тіл дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.. (Тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»				

ояту,сауықтыру шаралары	мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Құстар мен жануарлар» Мақсаты: құстар мен жануарларды ажырату және даусын салуды үйрету	«Біз еңбекті сүйеміз» Мақсаты: Балаларға еңбек құралдарымен таныстыру (күрек.шелек,сыпырғы,тырма)	Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды,қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру .Зейін	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Мақсат	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Бейбарыс	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат	Мүсіндейтін заттарға талпынбайды. Нұрсая
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым	«Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдықты асыруға үйрету.	«Әтештер айқасы ойыны Мақсаты: Балаларды шеңбердің ішінде	«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Балаларды жеке гигиеналық	«Ақтерек-Көктерек» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды

	білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту		тұруға дағдылау	заттарымен таныстыру (тарақ,тіс щеткасы,айна,сүлгі) Қоршаған әлеммен таныстыру	үйрету,ұлтжандылыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.	«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру. Сенсорика	«Жет» лақ» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытуға,қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру	«Жасыл моншақ» Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру,алақан арасымен дөңгелетіп моншақ жасау Мүсіндеу	««Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моториканы дамыту.
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильдікітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер:Мусаева А.

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылы Мамыр айы, 25-29 аралық 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.26ж	Сейсенбі 26.05.26ж	Сәрсенбі 27.05.26ж	Бейсенбі 28.05.26ж	Жұма 29.05.26ж
Ай атауы	«Ынтымақ және бірлік айы»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдарламмен таныстыру.,				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативті кшығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Құмыра» Мақсаты: Құмыра жапсыру Жапсыру	«Кім жүйрік?» Қимыл-қоғ-зғалыс ойыны Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру		«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдарламмен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату	«Біз еңбекті сүйеміз» Мақсаты: Балаларға еңбек құралдарымен таныстыру (күрек, шелек, сыпырғы, тырма)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4 рет 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналтырамыз 4-рет, солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау, алға еңкею, артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау. « Бата» Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық	«Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.		Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат.	Шаршасаңсаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді достар» ойыны Балалар ойын барысында ағаш қасықпен әуенмен бірге ағаш қасықты ойнап тыңдатып, қай жануардың жүрісіне әуен ойналғанын айтады. Мақсаты: Балалар жануарлардың іс-қимылын көрсету.	Дене тәрбиесі «Түйе-түйе» Ойнаушылардың бірінен соң бірін белінен құшақтап ұстатып тұрғызады. Бастаушы түйе- тәрбиеші ,ал соңынан ілескен ойыншылар боталар.Бастаушыдан бөлек ұстаушы тағайындалады (Алғашқы кезде ересек адам .Балалар ойын ережесін меңгерген соң бастауышта,ұстаушы да балалар арасында қойылады).Бастаушы түйе тәрбиеші және соңына ілескен ойыншы балалар – боталар кең алаңында айналап қозғалып жүреді. Ұстаушы солтізбектегі соңында жүрген баланы ұстауға әрекеттенеді.Егер ұстап алса қолынан жетектеп орындыққа жеткізіп отырғызады.			Дене тәрбиесі «Түйе-түйе» Ойнаушылардың бірінен соң бірін белінен құшақтап ұстатып тұрғызады. Бастаушы түйе- тәрбиеші ,ал соңынан ілескен ойыншылар боталар.Бастаушыдан бөлек ұстаушы тағайындалады (Алғашқы кезде ересек адам .Балалар ойын ережесін меңгерген соң бастауышта,ұстаушы да балалар арасында қойылады).Бастаушы түйе тәрбиеші және соңына ілескен ойыншы балалар – боталар кең алаңында айналап қозғалып жүреді. Ұстаушы солтізбектегі соңында жүрген баланы ұстауға әрекеттенеді.Егер ұстап алса қолынан жетектеп
--------------------	---	---	--	--	--

					орындыққа жеткізіп отырғызады.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен	1.Бақылау: Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың байқамбаздығын, табиғат пен қарым-қатнасын дамыту 2. Еңбек: достарының қдалаға алып шыққан қол шатырларын алып жүруде бір-біріне көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу 3.Қимылды ойын: «Этештер айқасы» ойыны Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардағы жапырақтарды байқап көру 2. Еңбек: Шашылған қоқыстарды жинау Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жылдамдықты арттыру ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Мақал: Білікті бірді жығады,		1.Бақылау. Мамыр айындағы аспанды бақылау. Мақсаты: Бақылау барысында көркем сөздерді қолдану. 2. Еңбек. Ауладағы бағбан ағайға құрал саймандарын көтерісу Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу. 3Қимылды ойын «Қуып жет» ойыны Мақсаты: секіруді үйрету, жылдамдықтарын	1.Бақылау: Аула тазалайтын (күрек, шелек, сыпырғы (құралдарымен таныстыру 2. Еңбек: Балалар достарына орамалдарын орауға көмек көрсету. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу, мейрімділікке үйрету. 3Қимылды ойын: «Қоңыздар» ойыны Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін

	үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Ауа райын сипаттау. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу 5.Еркін ойын:	Білімді мыңды жығады. 5.Еркін ойын: .		асыру 4.Баламен жеке Жұмбақ: Ақ отау, аузы мұрны жоқ отау. (Жұмыртқа) 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	арттыру, қатар болып жүруді үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Балаларға жыл мезгілдері туралы бастапқы ұғымдырын қалыптастыру. Жұмбақ: 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Тіл дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп ап, Төрғайларға тастаңдар. (Тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық	«Түрлі түсті доптар» Мақсаты: балалардың	Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар		«Қауіпсіздік жол ережелері»	Ақ білезік» Мақсаты:

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	қызыл,жасыл,сары түстерді ажыратуға үйрету.	балықтың көлеңкесін табу арқылы ой өрісін дамыту.		Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	ермексаздың көмегімен білезік жамау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру .Зейін	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Бейбарыс		Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалату.Шахан
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен , «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдықты асыруға үйрету.		«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Балаларды жеке гигиеналық заттарымен таныстыру (тарақ,тіс щеткасы,айна,сүлгі) Қоршаған әлеммен таныстыру	«Судағы балықтар» Мақсаты. Қармақты ң көмегімен балықтарды аулау,ыдыстарға жинау.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру.Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-көп ,бір-бірнеше ұғымдарды қалыптастыру Сенсорика		«Жұлдызша» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,қасиетте рін білуге,ойлау қабілеттерін дамыту.	««Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильдікітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер:Мусаева А.